



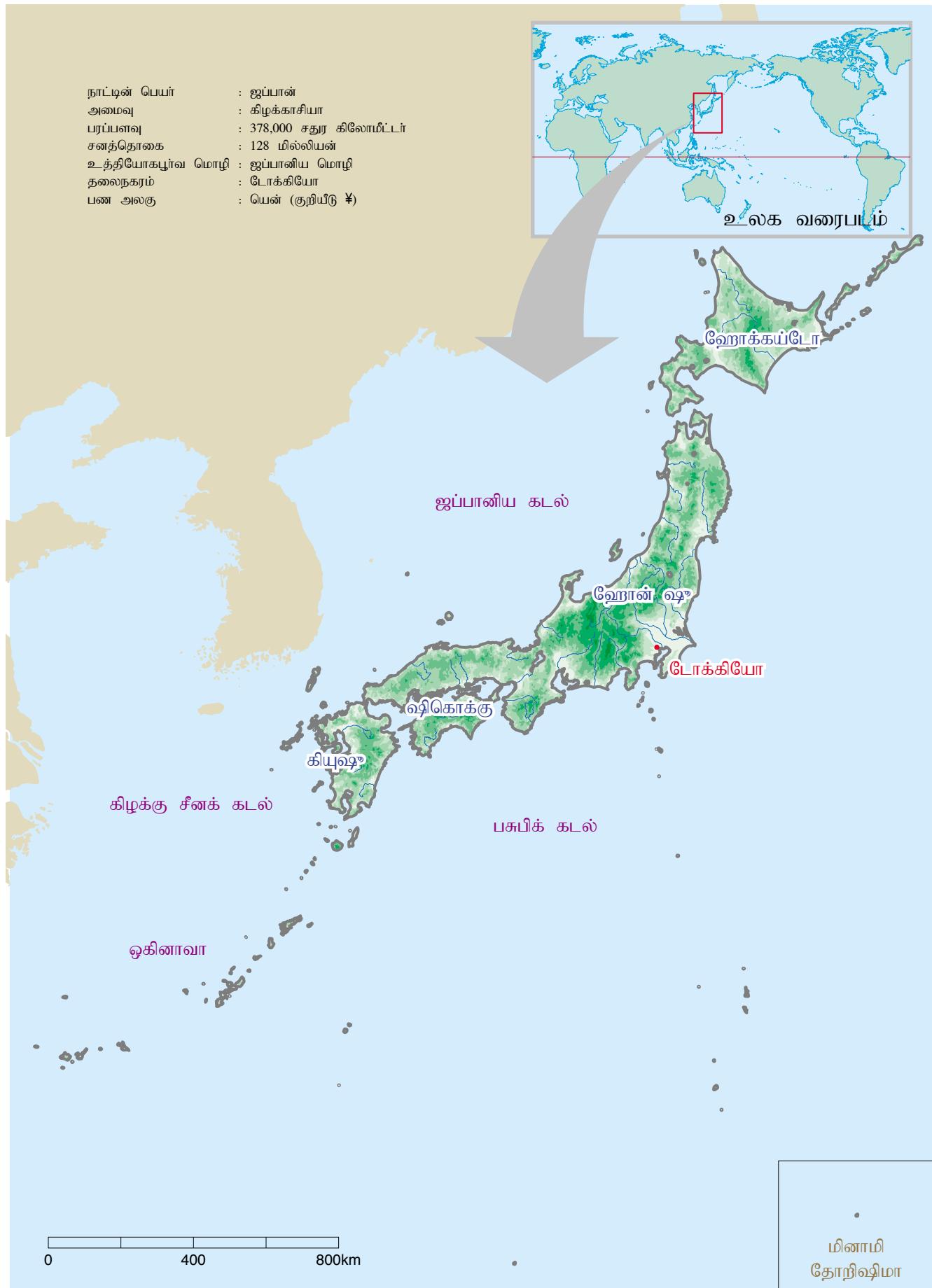
ജപ്പാൻ - ഓർ എംബ

உள்ளே



ஜப்பான் தேசியப்படம்	1
இயற்கை வனப்பும் தட்ப வெப்ப நிலையும்	2
ஜப்பானின் பிராந்தியங்கள்	4
வீட்மைப்பு, உணவு மற்றும் உடைகள்	6
பாடசாலைகள்	8
வகுப்பறைக்கு வெளியே	10
மொழி	11
வருடாந்த நாட்காட்டி	12
வரலாறு	14
கலாச்சாரம்	16
விளையாட்டுக்கள்	18
பேரரசுக் குடும்பம்	20
தேசியக்கொடி மற்றும் தேசிய கீதம்	20
அரசாங்கம்	21
சர்வதேச உறவுகள்	22
பொருளாதாரமும் கைத்தொழிலும்	23
சூழலைப் பாதுகாத்தல்	24

ஐப்பான் தேசுப் படம்



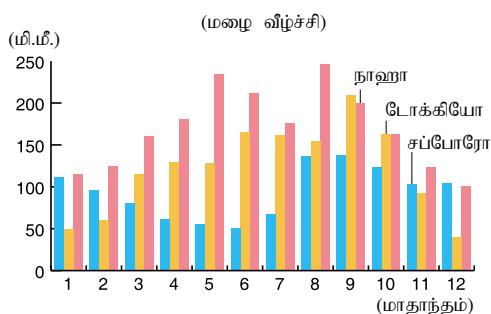
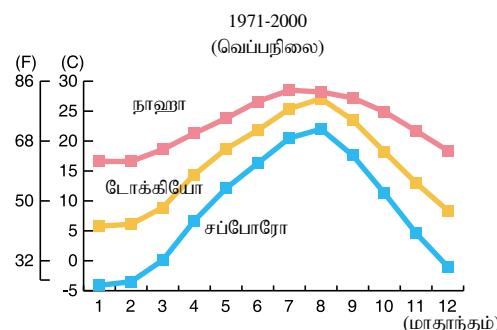
இயந்தை வளர்யும் தப்பி வெப்ப நிலையும்

இப்பானின் நிலப்பகுதி 378,000 சதுர கிலோ மீற்றர்களாகும். இது அமெரிக்க ஜக்கிய நாடுகளின் பரப்பின் இருபத்தைந்தில் ஒரு பகுதியும் (கலிபோர்னியாவிலும் பார்க்க சுற்றே குறைவானது) அவுஸ்திரேலியாவின் பரப்பின் இருபதிலொரு பகுதியும் பிரிட்டனைப் போல் ஒன்றை மடங்கும் ஆகும். நாட்டின் முக்காற்பகுதி மலைப்பாங்கானதாக விளங்கும் அதேவேளை மீதிப்பகுதி சமவெளிகளையும் ஆற்றுப் பள்ளத் தாக்குகளையும் கொண்டு நிறைந்துள்ளது. வடக்கில் இருந்து தெற்காக 3,000 கிலோ மீற்றர்களுக்கு நீண்டு செல்லும் நீள் தொடர்களிலான தீவுகளை ஜப்பான் கொண்டுள்ளது. ஹோக்கய்டோ ஹோன்ஷா, ஏஃக்கொக்கு மற்றும் கியூഷா என்பன இதன் நான்கு பிரதான தீவுகளாகும்.

ஜப்பான் கடலால் குழப்பெற்றது. வெப்பமானதும் குளிரானதுமான நிரோட்டங்கள் குழவு உள்ள கடல்களில் பாய்ந்து பல்வகை மீனினங்களுக்குச் சாதகமான குழலை உருவாக்குகிறது.

ஜப்பானின் பெரும் பகுதியானது புவியின் வட பகுதியின் மித வெப்பமான வலயத்தில் அமைந்திருப்பதுடன் ஈரப்பதன் கொண்ட பருவக்காற்று காலநிலையும் கொண்டுள்ளது. கோடை காலத்தில் பசுபிக் கடலிலிருந்து தெற்காகவும் மாரிகாலத்தில் யூரேசியன் கண்டத்திலிருந்து வடமேற்காகவும் காற்றுக்கள் வீசுகின்றன.

மூன்று நகரங்களின் (நாஹா, டோக்கியோ, சப்போரோ) சராசரி மாதாந்த வெப்ப நிலையும் மழைவீழ்ச்சியும்



மூலம் : நிஹான், நோ, டோக்கெயி புள்ளிவிபரவியல் சபையால் தொகுக்கப்பெற்றது.



春



வசந்தம்

夏

கோடை

Nandan Town



Shizuoka Prefecture

JNTO

Shizuoka Prefecture

நன்கு வரையறுக்கப்பட்ட நான்கு பறவு காலங்களைக் கொண்டுள்ளது. வசந்தகாலச் செரிமலர் இதழ்விரி காட்சியும், இலையுதிர் காலத்தின்போதான செந்றிற, செம்மஞ்சள் நிற மற்றும் மஞ்சள் நிற இலைகளின் காட்சியும் ஜப்பானின் அழகுமிகு காட்சிகளில் இரண்டு காட்சிகளாகும். மாறிவரும் பருவகால அறிகுறிகளின் காட்சியை ஜப்பானிய மக்கள் விழிகளால் அள்ளிப்பருகுவதுடன் எங்கெங்கே வசந்தகாலப் பூவிரி காட்சிகளும் இலையுதிர்கால இலைகளும் அழகின் உச்சத்தில் உள்ளனவோ அவற்றைக் காண்பிக்கின்ற வரைபடங்களுடனான கால நிலை அறிக்கைகளுடன் தமது முன்னேற்றப் பாதையில் பின் தொடர்ந்தும் செல்கின்றனர். ஜப்பானின் தொலைதூரத்திலுள்ள வடக்கு மற்றும் தெற்குப் பகுதிகள் மிகவும் வேறுபட்ட தட்ப வெப்ப நிலைகளைக் கொண்டுள்ளன. உதாரணமாக, மார்ச் மாதத்தில்

தென்பகுதியில் உங்களால் வெய்யில் குளிப்புச் செய்ய முடியும். அதே காலத்தில் வடக்கிலோ பனிச்சறுக்கலிலும் ஈடுபட முடியும்.

குறோவளிகள், எரிமலைக் குழற்றகள் மற்றும் நில நடுக்கங்கள் போன்ற இயற்கை அன்றதங்களால் நாடு அடிக்கடி துண்பங்களுக்குள்ளாகிறது. 1995 ஜனவரியில் ஏற்பட்ட போபே நடுக்கமும், 2004ல் நடைபெற்ற நிய்காடா-செட்சு நில நடுக்கத்திலும் அநேக உயிர்களை காவு கொள்ளப்பட்ட போதிலும் தமது பாதிப்புகளை இயன்றவரை குறைப்பதற்காக ஜப்பானியர்கள் பல ஆண்டுகளாகக் கடுமையாக உழைத்து வருகின்றனர். நில அதிர்வுகளைக் தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய நிர்மாணிப்புகளை வடிவமைப்பதிலும் பூகம்பங்களை முன்கூட்டியே தெரிந்து கொள்வதிலும் ஜப்பான் நவீன தொழில் நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துகிறது.

INTO



இலையுதிர்காலம்

秋

INTO



JNTO

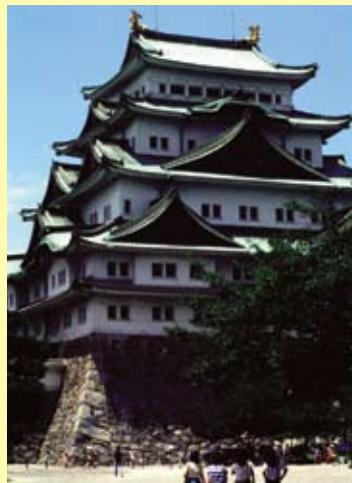
ஜப்பானிய பிராந்தியங்கள்

ஐ ப்பானில் 47 அதிகார மாவட்டங்கள் உள்ளன பூகோள மற்றும் வரலாற்றுப் பின்புலத்தின்படி இவ்வத்கார மாவட்டங்கள் ஹோக்காக்டோ, டோஹோக்கு, கண்டோ, சுகுபு, கின்கி, சுகோக்கு, வடிகொக்கு, கியுடோ மற்றும் ஒக்கினாவா என்னும் ஒன்பது பிராந்தியங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

ஒவ்வொரு பிராந்தியத்துக்குமெனச் சொந்தமாக கிளை மொழி, பழக்க வழக்கங்கள் மற்றும் தனித்தவமான பாரம்பரிய கலாசாரம் என்பன உண்டு. உதாரணமாக டோக்கியோவை உள்ளடக்கிய கண்டோ பிராந்தியமும் ஒசாகோவை உள்ளடக்கிய கின்கி பிராந்தியமும் உணவுச் சுவையிலிருந்து பாரிய அளவில் வேறுபட்டு நிற்கின்றன. இவ்விரு பிராந்தியங்களையும் மக்கள் வேடிக்கையாக ஓப்பிட்டுக் கொள்வார்.

ஜப்பானின் மொத்த சனத்தொகை 128 மில்லியன்களாகும். உலக சனத்தொகையில் இது பத்தாவது இடத்திலுள்ளது. நிலப்பரப்புடன் ஒப்பிடுகையில் சனத்தொகை மிக உயர்வாக இருப்பதுடன் சனத்தொகை அடர்த்தியும் சதுரகிலோ மீற்றர் ஒன்றிற்கு 343 நபர்கள் என்ற உயர்வுக் கணியத்தைக் கொண்டுள்ளது. அமெரிக்க ஜக்கிய நாடுகள் (31), பிரான்ஸ் (110) ஆகிய நாடுகளின் கணியத்தையும் விட இது மிக உயர்வாக இருக்கும் அதே வேளை பெல்ஜியத்துடன் (341) ஒப்பிடுகையில் கிட்டத்தட்ட சம அளவாகக் காணப்படுகிறது.

ஜப்பானின் 70மு வீதமான தரைப்பகுதி மலைப்பாங்காக இருப்பதால் 30மு வீதத்திற்கும் குறைவான ஜப்பானின் நிலப்பகுதியிலுள்ள சம வெளிகளிலேயே பாரிய நகரங்கள் செறிந்து காணப்படுகின்றன. பின்வரும் நகரங்கள் 10 இலட்சத்துக்கும் அதிகமான சனத்தொகையைக் கொண்டுள்ளன. ஹோக்காக்டோவிலுள்ள சப்பொரோ, ரோஹோக்கு பிராந்தியத்திலுள்ள சென்டாய், கண்டோ பிராந்தியத்திலுள்ள செற்றாமா, டோக்கியோ மற்றும் யெக்கோஹாமா, சுகுபு பிராந்தியத் திலுள்ள நாகோயா, கின்கி பிராந்தியத் திலுள்ள ஒசாக்கா, கியோட்டோ மற்றும் கோபே, சுக்லோக்கு பிராந்தியத்திலுள்ள ஹிரோவிசிமா ஆகியவையே அவை. ஜப்பானின் இயங்குமையாக இருப்பது தலைநகரம் டோக்கியோ என்பது சொல்லித்தெரிய வேண்டியதில்லை.



JNTO

நாகோயா

சுகுபு பிராந்தியத்திலுள்ள மிகப்பெரிய நகரம் நாகோயா ஆகும். நாகோயாவைச் சூழவாளினா பிரதேசம் கார் உற்பத்தி மற்றும் ஏனைய கைத்தொழில்களின் அதியப் பிவிருத்தியைந்த மையமாகும். நகரின் அடையாளச் சின்னமான நாகோயா அரண்மனையானது 270 வருடங்களாக ஜப்பானை ஆண்ட எடோ அரசின் முதல் வேஷன் (பாரம்பரிய இராணுவத் தாபு) போக்குவரதா பெயாக என்பதால் 1612ல் கட்டப்பட்டது. அதன் கூரைமிதுள்ள தங்கத்தினாலான ஏச்சிசோக்கு (கந்பணைக் கட்டிப்பிரானி) எனும் இரு சிலைகளுக்காக இது பிரஸமாகத் திகழ்கிறது. சில கோபுரங்கள் மற்றும் நுழைவாயில் தவிர அரண்மனையின் ஏனைய அணைத்துப் பகுதியும் 1945இல் நிர்மலமாகப்பட்டது. புதிய ஏச்ச ஹோக்குகளும் 2959ல் முற்று முழுதாக மீன் நிராமனிக்கப்பட்டது.



Fukuoka City

புக்குவோக்கா

தீயோ பிராந்தியத்தின் மிகப்பெரிய நகரமான புக்குவோக்கா புகோள ரீதியில் ஆசிய பெருநிலப்பரப்புக்கு அண்மையில் இருப்பதுடன் ஜப்பானுக்கும் ஆசியங்கள் ஏனைய பாகங்களுடனான வாத்தகப் பரிமாற்றங்களின் கேந்திர நகரமாகவும் திகழ்கிறது. ஹக்காத்தா பொஷ்டாக்கு மற்றும் ஹக்காத்தா கிபோன் யமானவா என்னுமகண்கவர் திருவிழாக்களை இந்கரம் நடாத்துகிறது. மிகத்துக்கீ (கோழி இறைச்சி உணவு) மற்றும் நாடாஸ்ஸ் உட்பாப் பிரஸமான பல உணவு வகைகளின் தாயமாகவும் இது விளங்குகிறது. நதிக்கவுயோமாக அமைக்கப்பட்டுள்ள உணவு விடுதிகள் பயணிகளை சுத்தியுக்கும் நகரின் விசேட அம்சமாகும்.



JNTO

நாவா

ஜப்பானின் தென் மற்றும் மேற்குக் கடைக்கோடியில் உள்ள ஒகினாவா அதிகார மாவட்டத்தின் மிகப்பெரிய நகரம் நாவா ஆகும். கீழாலைகளின் தென் மேற்கலைகள் ஒகினாவா அதிகார மாவட்டம் பெரிதும் சிறிதுமான 160 தலைவராக கொண்டுள்ளது. புமத்தியம் பகுதியில்லைந்தனா இவ்வளையம் கண்ணண்புற்கும் இயற்கை அழகுக்கும் மிகுந்தவான கால்விலைகளும் பேர்போன்று ஒகினாவைச் சூழவர் உள்ள கருநீல வள்ளைச் சமுத்திரமானது நீரடி நீச்சல் விளையாட்டுக்கும் ஏனைய கடல்சர் விளையாட்டுகளுக்கும் உலகின் மிகச்சிறந்த இடங்களில் ஒன்றாக இதனை ஆக்குகிறது.



JNTO

ଟୋକିଯୋ

1603இலிருந்து ஜப்பானின் அரசியல் மையமாக விளங்கி வரும் டோகுடியோதான் தேசத்தின் நூலாறாமாகவும் பொருளாதா மற்றும் தகவல் நடவடிக்கைகளின் கேந்திர மையமாகவும் விளங்குகின்றது. நகரத்தின் வயப் பகுதியில் எடோ அரண்மனை என வழக்கமாக அழைக்கப்படும் பேரரசர் மாரிகை உள்ளது. தேசிய யூய் கட்டாம், அரசாங்கம் அமைச்சுக்கள் மற்றும் வர்த்தக வலயங்கள் என்பன இமாயோதா நூலாறாமாகவும் வருமாறு அனுப்புந்தான். ஜப்பானின் பொதுத் தொகையின் காலங்கு மக்கள் அதுவது கூமர் 3 கோடு மக்கள் டோகுடியோ பெறும்பகுதியில் வசிக்கின்றனர். வாணனமுட்டும் கட்டிடக்கலைப்பாடுகளிடமிருந்து.



JNTO



Sapporo City

സമ്പാദ്യ



Osaka City

ରେଶାକ୍ତିକା

பழக்ஞோடும் நாற்றுவாண்டிலேயே தாபிக்கப்பட்ட நகருமாதலால் வெளிரூடுகளுடனான வாத்தகத்திற்கான அடித்தளமாக ஒசாக்கா பள்ளிக்குறிச்சுறுத் திற்கொட்டும்பக் கோக்கியேவேங்கு அருட்கூட்டுக்கு இருங்காவது பெரும் தலை நகரமாக பெறுப்பக் கொக்கா பள்ளிக்குறிச்சுறுத் திற்கொட்டும் அருட்கூட்டுக்கு நெங்கூக்கவைக்கும் பேர்மேன் இந்நகரத்தில்தான் அசியாவினன் முதல் கண்காட்சி 1970இல் நவூப்பெற்று. ஒசாக்கா கூடலூப்பு செய்திக்கொட்டு நிறுவப்பட்ட ஒரு தீவில் 1994இல் கண்சாம் சுவதேச நிலையம் நிலையம் திறந்து வைக்கப்பட்டது. இப்போது கூல் கூந்த நாடுகளிலிருந்து ஜப்பானைச் சுரிச்கக வருவோருக்கு இவ்விமான நிலையம் ஏறி நாலுமாயிலாக உள்ளது.



JNTO



ଓଡ଼ିଆ

நெடுஞ்செழுமை
1945 இல் உலகின் முதல் அணுகுன்று போடப்பட்ட நகரம் எனப் பெய்யப்பற்ற வீரியாலி மா ஜப்பானின் பெரு நகரங்கள் ஒன்றாக மினிரும் வகையில் எழுகியிருப்பதாக வீரியாலி ஒன்றாக சம்பாக உள் மயக்கிமா எனும் தீவு இந்வாகவெமிமாவு வழிபாட்டுத்தலத்தில் இல்லமாகும். பிரசலமன் தோரி எனும் இதன் நிறுத்து மேல் கடமைட்டு உயர்ந்திருக்கக் கூடிய வேண்டியில் அதற்கு மேல் கம்பிராகத் தலைநிறுத்துக்கும். இத்திறுத்தலம் உடல் கலாசா சின்னமாக அங்குகிடக்கப்பட்டுள்ளது.

ജപ്പാനിയ പ്രാംതിയങ്ങൾ



ഒക്കിനാവാ
നാഹ്രാ

வீட்டுமையும் உணவு மற்றும் உடைகள்

இரண்டாம் உலக யுத்தத்தின் பின்னர் அலுவலக ஊழியர் போல் தமது சீவனோபாயத்தைத் தேடும் பொருட்டு நாட்டுப்புற மக்களெல்லாம் நகரும் பூங்களுக்குப் பெரும் எண்ணிக்கையில் படையெடுத்துச் சென்றிருது ஜப்பானிலே வாழ்க்கைப் பாணிகள் யாவும் காட்சிப்புவாக மாற்றும் அடைந்தன. நகரங்கள் தமது அளவிலும் சனத்தொகையிலும் அதிகரிக்க அதிகரிக்க சுற்றுப் பூங்களில் தமது விடுதிகளில் அல்லது விடுதிகளில் வாழ்ந்த மக்கள் நகர மத்தியில் உள்ள தம் வேலைத் தளங்களை நோக்கி மேலும் மேலும் நகர்ந்தனர். ஒன்று குடும்பத்தைச் சேர்ந்த மூன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தலைமுறையினர் பாரம்பரிய ஜப்பானிய வீடொன்றில் ஒன்று கூரையின் கீழ் வாழ்வது இயல்பாக இருக்கையில், இன்று நகர்ப்புறங்களிலோ பெற்றோரும் பிஸ்ளைகளும் நகர வீட்டுமையுக்கு தொகுதிகளில் வசிக்கின்றனர்.

வீட்டுமையும்

பாரம்பரிய ஜப்பானிய வீடுகள் மரத்தினால் ஆக்கப்பட, மரத்துஞ்சன்கள் அவற்றைத் தாங்கி நிற்கும். ஆனால் இன்றைய வீடுகளோ மேற்குலக பாணியிலான அன்றைகளையும் மரத்தினாலான தரப்பகுதியையும் கொண்டிருப்பதுடன் பெரும்பாலும் உருக்கினாலான தூண்களைக் கொண்டே நிர்மாணிக்கப்படுகின்றன. நகர்ப்புறத்திலே அதிகமதிகமான மக்கள் உருக்கினாலும் கொங்க்ரீட்டினாலும் ஆக்கப்பட்ட விசாலமான தொடர்மாடிக் கட்டடங்களிலேயே வசிக்கின்றனர்.

மேற்கூறிய பாணியினாலான வீடுகளில் இருபெரும் வேறுபாடுகளைக் காணலாம். ஒன்று, வீட்டினுள் பாதணிகள் அனியப்படுவதில்லை. மற்றையது குறைந்தபட்சம் ஒரு அறையாவது ஜப்பானிய பாணியில் வடிவமைக்கப்பட்டு “தத்தாமி” தரை போட்பட்டாக இருக்கும். வீட்டைத் தூய்மையாக வைத்திருப்பதாக வீட்டினுள் நுழைந்ததும் பாதணிகள் அகற்றப்படுகின்றன. “கென்கான்” என அழைக்கப்படும் நுழைவாயிலானது பாதணிகள் அகற்றப்படுதல், பாதுகாக்கப்படல் மற்றும் மீண்டும் அனிந்து கொள்ளல் என்னும் செயற்பாடுகளுக்கான இடமாகத் திகழ்கிறது. தமது பாதணிகளை அகற்றியதும் வீட்டின் உட்புறப் பாவணைக்கான செருப்புகளை மக்கள் அனிய முனைகின்றனர்.



(மேலே) தத்தாமி தரை விரிப்புடனான ஜப்பானிய பாணியிலமைந்த ஒரு அறை

(இடது) நகர்ப்புறக் குடியிருப்பாளர்கள் தொடர்மாடிக் கட்டடத் தொகுதிகளில் வசிக்கின்றனர்.

கஷி எனப்படும் மெலிதாம் அரியப்பட்ட மீன் துண்டங்கள், டெம்புரா எனப்படும் பொரித்த கடலுணவுகளும் சுகியக்கி எனப்படும் மாட்டிறைச்சிப் பொறியல் மற்றும் வெளிநாடுகளில் பிரபலமான ஜப்பானிய உணவுகளும் ஜப்பானில் பெரிதும் விரும்பப்படும் உணவுகளாகும்.

குறிப்பாக நகரங்களில் அரைத்துப் பொரித்த இறைச்சி வடகம், பொரித்த கோழி போன்ற இளையோர் மற்றும் சிறுவர்கள் மத்தியில் பிரபலம் பெற்று விளங்கும் தூரித் உணவுப் பண்டங்களை வழங்கும் உணவுகங்கள் பல உள்ளன.

உணவை உண்ணுமுன் “நான் இவ்வணவைப் பெற்றுக் கொள்கிறேன்.” என்று அரத்தம் கொண்ட “இத்த தக்கி மசு” என்ற கண்ணியமான சொற்றொடரை ஜப்பானிய மக்கள் சொல்வார்கள். இவ்வணவைத் தயார் செய்வதில் யார் யார் ஈடுபட்டார்களோ அவர்களுக்கு நன்றியை வெளிப் படுத்துவதாக இது அமைகிறது. உண்டதன் பின் “உண்மையில் இது ஒரு சிறந்த உணவு” எனப் பொருள்படும் “கொசிசோ சமா தெவிட்டா” என்று சொல்வதன் மூலம் மக்கள் மீண்டும் தம் நன்றியை வெளிப்படுத்துவார்.

உடைகள்

“கிமோனை” என்பது ஜப்பானிய பாரம்பரிய உடையாகும். சாதாரணப் பட்டினால் நெய்யப்பட்டிருக்கும் கிமோனோக்கள் நீண்ட கைகளைக் கொண்டிருப்பதோடு தோளிலிருந்து குதிகள் வரை நீண்டிருக்கும். ஓவி எனப்படும் அகன்ற பட்டியால் அவை கட்டப்படுகின்றன. இப்போது “விச்சிகொ-சன்” (ஏழு, ஜந்து, மூன்று) விழா, திருமண வைபவங்கள் மற்றும் பட்டமளிப்பு விழாக்கள் போன்ற விசேட சந்தர்ப்பங்களில் மட்டுமே அணியப்படுகின்றன.

மேற்கத்தைய உடையுடன் ஒப்பிடுகையில் கிமோனோவானது அதை அணிந்திருப்பவரின் அசைவுகளை மட்டுப் படுத்துகின்றதுடன் அதை முறையாக அணிவதற்கும் அறிக் கேருமும் எடுக்கின்றது. ஆயினும் கோடை காலத்தில் யுகத்தா எனப்படும் இலகுவாக அணிந்து கொள்ளக்கூடிய, பாரங்குறைந்த, முறைசாரா கிமோனோக்களை விழாக்கள், வாண வேடக்கை காட்சிகள் மற்றும் ஏணை விசேட தருணங்களில் சிறுவர்களும் இளம் வாலிப்பகளும் அணிவர். ஆயினும், அன்றாட வாழ்விலே இலகுவாக நடமாட உதவும் ஆடைகளான ரீ-சேட்டுக்கள், ஜீன்ஸ்கள், போலோ சேர்ட்கள் மற்றும் வியர்வை உறிஞ்சும் உடுப்புக்களை இளவளதினர் அணிய விரும்புகின்றனர்.



(மேலே) டெம்புரா

(இடதுமேல்) பாரம்பரிய ஜப்பானிய சாப்பாடு ஒன்று

(இடது) சிறுவர்கள் அன்றாட இலகு உடையில்

(கீழே) சிறுமிகள் யுகத்தா உடையில்



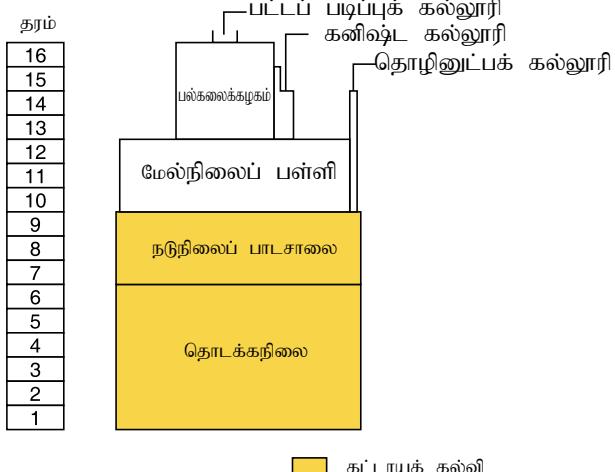
பாடசாலைகள்

இப்பானில் அடிப்படை பாடசாலை முறையானது தொடக்கப் பாடசாலை (ஆறு வருடங்கள் நிற்கும்) நடுநிலைப் பாடசாலை (மூன்று வருடங்கள்), மேல்நிலைப் பாடசாலை (மூன்று வருடங்கள்) மற்றும் பல்கலைக்கழகம் என்பவற்றை உள்ளடக்கியதாக உள்ளது. தொடக்கப் பாடசாலை மற்றும் நடுநிலைப் பாடசாலைக் கல்வியை உள்ளடக்கிய ஒன்பது வருடங்கள் வரை மட்டும் கல்வி கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் 97ம் வீதமான மாணவர்கள் மேல்நிலைப் பாடசாலை வரை சென்று கற்கின்றனர். மேல் நிலைப் பாடசாலைக்கும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் அனுமதி பெற வேண்டுமாயின் வழிமையாக மாணவர்கள் பரிசீசக்குத் தோற்ற வேண்டும்.

சிறார்கள் கற்றுக் கொள்பவை

தமது ஆறாவது பிறந்த நாளின் பின்வரும் ஏற்றல் மாதத்தில் ஜப்பானிய சிறுவர்கள் தொடக்கப் பாடசாலையின் முதலாந்தரத்தில் நிறைவேர். தொடக்கப் பாடசாலையின் வகுப்பொண்டில் ஏற்றதாழ 30-40 மாணாக்கர் உள்ளனர். ஜப்பானிய மொழி, கணிதம், விஞ்ஞானம், சமூகக்கல்வி, சங்கீதம், கைவினை, பெளதிக்கக் கல்வி மற்றும் (சாதாரண சமையல் மற்றும் தையல் திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்ள) இல்லப் பொருளாதாரம் ஆகியவை அவர்கள் கற்கும் பாடங்களுள் அடங்கும். அநேகத் தொடக்க நிலைப் பாடசாலைகள் அங்கிலத்தையும் கற்பிக்கக் கூடாது. கல்வியை மேம்படுத்த தகவல் தொழில்நுட்பமும் அதிக அளவில் பயன்படுத்தப்படுவதுடன் அநேக பாடசாலைகள் இனைய வசதிகளையும் கொண்டுள்ளன.

கல்வி முறைமை



“ஹோதோ” (அழகுற எழுதும் கலை) “ஹூகூ” கவிதை நடை போன்ற பாரம்பரிய ஜப்பானிய கலைகளையும் மாணாக்கர் கற்கின்றனர். தூரிகையை மையில் தோய்த்து (சீன மொழியிலிருந்து உருவான எழுத்து வடிவங்களை) கஞ்சி (பல்வேறு கிழக்காசிய நாடுகளில் பாவிக்கப்படும் வெவ்வேறு கருத்துள்ள) மொழியையும் (கஞ்சியிலிருந்து பிறந்த ஓலிபியல் சார்ந்த) “கானா” எழுத்துக்களையும் அழகுற எழுதுவதே “ஹோதோ” வாகும். ஹூக்க என்பது சுமார் 400 வருடங்களுக்கு முன் ஜப்பானில் வளர்ச்சி பெற்றிருந்த ஒரு கவிதை முறையாகும். ஜந்து - ஏழு - ஜந்து என்று பிரிக்கப்பட்ட 17 அசைவுகளைக் கொண்ட செய்யுட்களு ஒன்றே ஹூக்க ஆகும். ஆழமான உணர்வைகளை வாசகாக்குத் தெரிவிக்க எனிய கருத்துக்களை ஹூக்க எடுத்தார்கிறது.

பாடசாலை வாற்க்கை

பல்வேறு செயற்பாடுகளின் பொருட்டு, ஜப்பானிய தொடக்கப் பாடசாலைகளில், வகுப்புகள் சிறு சிறு குழுக்களாக பிரிக்கப்படுகின்றன. உதாரணமாக கல்வியின் ஒரு பகுதியாக வகுப்பறைகள், கடங்கள் மற்றும் பாடசாலைகள் முற்றங்கள் என்பவற்றை இக்குழுக்களில் உள்ள மாணவர்கள் தினமும் சுத்தம் செய்கின்றனர். அநேக தொடக்கப் பாடசாலைகளில் மாணவர்கள் வகுப்பறையில் ஒன்றாக அமர்ந்திருந்து பாடசாலையால் அல்லது உள்ளாரில் உள்ள யாதுமொரு “பாடசாலை மதிய உணவு மையத்தால்” தயாரிக்கப்பட்ட மதிய உணவைச் கலைவத்து அருந்துவர். மாணவர் சிறு குழுக்களாக நின்று முறை மாற்றித் தம் சக மாணவர்களுக்கு மதிய உணவைப் பரிமாறுவர். பாடசாலையில் கிடைக்கும் மதிய உணவை நாடி ஆர்வத்துடன் எதிர்பார்த்திருப்பார்.

மாணவர் போட்டியிடுகின்ற கயிறிமுத்தல், அஞ்சல் ஓட்டங்கள் போன்ற நிகழ்வுகள் அடங்கிய விளையாட்டுப் போட்டி தினம், வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்களுக்கான கல்விச் சுற்றுலா சிறுவர்கள் பங்குபற்றும் நடனம் மற்றும் விளையாட்டுக்கள் நிறைந்த கலை கலாசார விழாக்கள் போன்ற பாடசாலை நிகழ்வுகள் வருடம் முழுவதும் இடம் பெறும். தொடக்க நிலை, நடுநிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பாடசாலைகளின் உயர் வகுப்புகளில் கற்கும் மாணவர்களும் பல நாட்களுக்கு நிற்கின்ற பயணத்தை மேற்கொண்டு கலாசார முக்கியத்துவம் வாய்ந்த கியோட்டோ மற்றும் நாரா போன்ற நகரங்களுக்கு பனிச்சுறுக்கல் திடல்களுக்கும் ஏனைய இடங்களுக்கும் சுற்றுலா செல்வார்.

ஆறாந் தரத்தினர்க்கான வாராந்த நேரகுசியின் மாதிரி

திங்கள்	செவ்வாய்	புதன்	வியாழன்	வெள்ளி
1 விஞ்ஞானம்	ஜப்பானிய மொழி	இல்லப் பொருளாதாரம்	சித்திரம்	சமூகக் கல்வி
2 விஞ்ஞானம்	கணிதம்	கணிதம்	சித்திரம்	பொதுக் கற்கை
3 பெளதிக்கக் கல்வி	சங்கீதம்	பெளதிக்கக் கல்வி	கணிதம்	கணிதம்
4 கணிதம்	சமூகக் கல்வி	ஜப்பானிய மொழி	சமூகக் கல்வி	ஜப்பானிய மொழி
மதிய உணவு				
5 ஜப்பானிய மொழி	பொதுக் கற்கை	சங்கீதம்	ஜப்பானிய மொழி	ஓழுக்கவியல்
6	பொதுக் கற்கை		சமூக மற்றும் சங்க கூட்டங்கள்	

அநேக நடுநிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பாடசாலைகளில் மாணாக்கர்கள் சீருடை அணியுமாறு கோரப்படுகின்றனர். பொதுவாக மாணவர்கள் காந்சட்டை மற்றும் நிலைக்குத்தாக நிற்கும் கழுத்துப் பட்டி கொண்ட மேற்சட்டை என்பவற்றையும் மாணவியர் வண்ணச்சட்டை மற்றும் பாவாடை என்பவற்றையும் அணிவர்.

கழகச் செயற்பாடுகள்

பெரும்பாலும் அனைத்து நடுநிலைப் பாடசாலை மாணவர்களும் விளையாட்டுக் குழு, இசை அல்லது கலைக்குழு, அல்லது விஞ்ஞானக் கழகம் போன்ற தங்களுக்கு விருப்பமான ஒரு புறக்கிருத்திய கழக நடவடிக்கையில் பங்கேற்றும்.

தளக்கட்டுப் பந்தாட்டக் கழகம் (base ball club) மாணவர்களிடையே பிரபலம் பெற்று விளங்குகின்றது. உதைப்பந்தாட்டக் கழகங்களும் அவர்களிடையே செல்வாக்குப் பெற்று வருகின்றன. பாரம்பரியமான வீர விளையாட்டுக்களில் பிள்ளைகள் பயிற்றுவிக்கப்படும் இடமான ஜூடோ கழகங்கள் சிறுவர் சிறுமியரை பெரிதும் கவர்கின்றன.



பாடசாலை டென்னில் கழக உறுப்பினர் ஒருவர்



மாணவர்கள் மதிய உணவை ஒருமித்துச் கவைத்தல்



ஆரம்ப பாடசாலை மாணவர் “கோ” விளையாட்டில் ஈடுபட்டிருத்தல்

உலக ஜூடோ வல்லுனர் போட்டிகள் மற்றும் ஓலிம்பிக் விளையாட்டுக்களில் பதக்கங்கள் வென்ற ஆண், பெண் இருபாலாரையும் சார்ந்த ஜப்பானிய ஜூடோ விளையாட்டு வீரர்களால் இவர்கள் கவரப்பட்டிருக்கக் கூடும். ஏனைய பிரபலம் பெற்ற விளையாட்டுக் கழகங்களுள் டென்னில், கூடைப்பந்தாட்டம், உடற்பயிற்சி மற்றும் கரப்பந்தாட்டம் என்பன உள்ளடங்குகின்றன. பாடசாலைகளுக்கிடையேயும் பிராந்திய மட்டங்களிலும் ஒவ்வொரு விளையாட்டிலும் அநேக ஆட்டங்கள் நடைபெறுவதால் அவற்றில் கலந்து போட்டியிடுவதற்கு மாணாக்கர்க்கு அநேக வாய்ப்புகள் உள்.

இதற்கிடையில் கலாசாரக் கழகங்களுக்கிடையே சமீபத்தில் பிரபலம் பெற்று விளங்குவது “கோ” விளையாட்டாகும். “கோ” என்பது “கறுப்பு வெள்ளைக் காய்களோடு விளையாடும் ஒரு பலகை விளையாட்டை இரசிக்க ஆரம்பித்து விட்டார்கள். மாணவர்களுக்கான ஏனைய தெரிவுகளுள் இசைக்குழு, ஓவியக்குழு என்பனவும் அடங்கும். எக்காள வாத்தியம் இசைத்தல், தேநீ விருந்து, மலர்க் கண்காட்சிக் கழகங்களும் பிரபலம் பெற்று விளங்குகின்றது.

வாருடியபறைக்கு வெளியே

ஐப்பானியச் சிறுவர்கள் தமது ஓய்வு நேரங்களைப் பல்லவேறு வழிகளில் செலவிடுகின்றனர். சோனி மற்றும் நின்றேன்டோ போன்றவற்றால் வெளியிடப்படும் வீடியோ விளையாட்டுக்கள் மிகவும் பிரசித்தம், ஆனால், உதைப்பந்தாட்டம் மற்றும் தளக்கட்டுப் பந்தாட்டம் அல்லது கயிறு பாய்தல் என்பவற்றை விளையாட ஜப்பானியச் சிறுவர்கள் வெளிப்பிலும் செல்வதுண்டு. சில பிள்ளைகள் ஒட்டிகள் (ஞவையை மந்சள்) அல்லது அழிப்பிகள் (நூசயாந்சள்) சேகரித்து அவற்றைச் சும் சிநேகிதருடன் பரிமாறி இன்பந்தும்க்கவும் விரும்புவதுண்டு.

சிறுவயதுப் பிள்ளைகள் “ஆனிமே” என்னும் உயிருட்ப்பட்ட காட்சிகளைப் பார்க்க அவலுறுவார். ஆனால் 10 வயது அல்லது அதற்கு மேல் முதிர்ந்ததும் இளையோரில் பலர் நாடகங்கள் மற்றும் கதம்பக் காட்சிகளைப் பார்க்கத் தொடங்கி விடுகின்றனர். இறுவட்டுக்கள் வாங்குதல், தமது மனங்கள் நடச்த்திர் நடிக்கர்களின் படங்களைக் கொண்டு தமது அறைகளை அலங்கரித்தல் என்பவற்றிலும் ஈடுபடுகின்றனர்.

பல நூற்றாண்டுகளாகச் சிறுவர்களுக்குச் சிரிப்புட்டும் பாரம்பரிய விளையாட்டுப் பொம்மைகள் மற்றும் விளையாட்டுக்களையும் ஜப்பான் கொண்டுள்ளது. உதாரணமாக ஓருக்கமி எனப்படும் காகிதம் மடிக்கும் விளையாட்டை எடுத்துக் கொண்டால் ஒவ்வொரு ஜப்பானியக் குழந்தையும் ஒரு முறையாவது முயற்சி செய்து பார்க்கும் செயலாக அது விளங்குகின்றது. சதுரவடிவான வண்ணக்காகிதத் தாள்களை மிதித்தத் தோணிகள், கொக்குகள் மற்றும் சேவக தலைக் கவசங்கள் செய்யும் கலையது. ஆண் பிள்ளைகளிடையே பிரபலம் பெற்று விளங்கும் பெய்கொமா என்பது பம்பரம் சமூல விடும்

விளையாட்டாகும். இதில் பலர் ஒன்றே சமயத்தில் பம்பரங்களைச் சூழல விடுவார். எல்லாவற்றிலும் கடைசியாகச் சுழன்று கொண்டிருக்கும் பம்பரம் வெற்றி பெற்றதாக அறிவிக்கப்படும். அநேகப் பெண் பிள்ளைகள் இரசித்து விளையாடுவது ஒரு ஹாஜிக்கி விளையாட்டாகும். சிறிய கண்ணாடி மாபிள் உருண்டையொன்றைச் சுண்டி ஏனைய மாபிள்களுடன் மோத விடுவார். மோதும் மாபிளை விளையாடுவார் தன்னுடன் வைத்துக்கொள்ள அனுமதிக்கப் படுவார்.

ஜப்பானியச் சிறுவர்கள் தமது குடும்பங்களோடு பருவகாலச் செயற்பாடுகளிலும் மகிழ்வுடன் பங்கு கொள்கின்றனர். கோடை விடுமுறை குறிப்பாக அவர்களுக்குப் பிடித்தமான ஒரு காலமாகும். இக் காலத்தில் அவர்கள் நீச்சல் தடாகங்களுக்கு அல்லது கடலோரங்களுக்குச் சென்று களிப்பார். கோடைமுதல் இலையுபிர் காலம் ஊடாக நெடுவழிநடை மற்றும் மலைகள் மீது கூடாரமிட்டுத் தங்குதல் போன்றவற்றில் அநேக சிறுவர்கள் களிப்படுவன் ஈடுபடுவார். மாரி காலத்தின்போது சில வேளைகளில் பனிச்சுறுக்கலில் ஈடுபடுவார் அல்லது ஜப்பானின் அநேக மாரிகாலப் போக்கிடங்களில் பனிப்பலகை விளையாட்டிலீடுபடுவார்.

பாடசாலைக்கு வெளியே சிறுவர்கள் பெரும்பாலும் பிரத்தியேக பாடங்களைக் கற்பர். உதாரணமாக நீந்துவதெட்ப்படி அல்லது பியானோவில் வாசிப்பதெட்ப்படி என்பதைக் கற்றுக் கொள்வார் மற்றும் சிலர் தளக்கட்டுப் பந்தாட்டக்குழு மற்றும் உதைப் பந்தாட்டக் குழுவில் இணைந்து விளையாடுவார். அத்துடன் தமது அறிவை முன்னேற்ற அல்லது விரிவுபடுத்த அநேக சிறுவர்கள் “ஜாக்” எனும் தனியார் போதனா வகுப்புகளுக்குச் செல்வார்.



மொழி

ஜப்பானிய எழுத்தை எழுத மூன்று வகையான எழுத்து வடிவங்கள் உபயோகிக்கப்படுகின்றன. சீன மொழியினிறு ஜப்பானிய மொழி மற்று முழுதாக வேறு பட்டிருப்பிலும் ஜப்பானிய மொழியை எழுதப் பயன்படும் எழுத்துக்கள் பூர்வாங்கமாக ஆயிரக்கணக்காக வருடங்களுக்கு முன்பிருந்தே சீன அரிவடிவில் இருந்தே வந்தன. சித்திரங்கள் போல இருந்த இவ்வெழுத்துக்கள் “கஞ்சி” என்றழைக்கப்படுகின்றன. காலஞ் செல்லச் செல்ல அவற்றின் வடிவங்களில் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன. பெரும்பாலானவை இப்போது உருவங்களை ஒத்ததாக இல்லை. இப்போது அவை சொற்களுக்காக அல்லது சொற்களின் பகுதிகளுக்காக நிற்கின்றன. முறையான பாவனையில் 2000க்குமதிகமான “கஞ்சி” எழுத்துக்கள் உள்ளன. ஆரம்பப் பாடசாலைகளில் ஏற்றத்தாழ 1000 “கஞ்சி” எழுத்துக்களையும் நடுநிலைப் பாடசாலைகளிலும் மேலும் 1000 “கஞ்சி” எழுத்துக்களையும் கற்றுக் கொள்கின்றன.

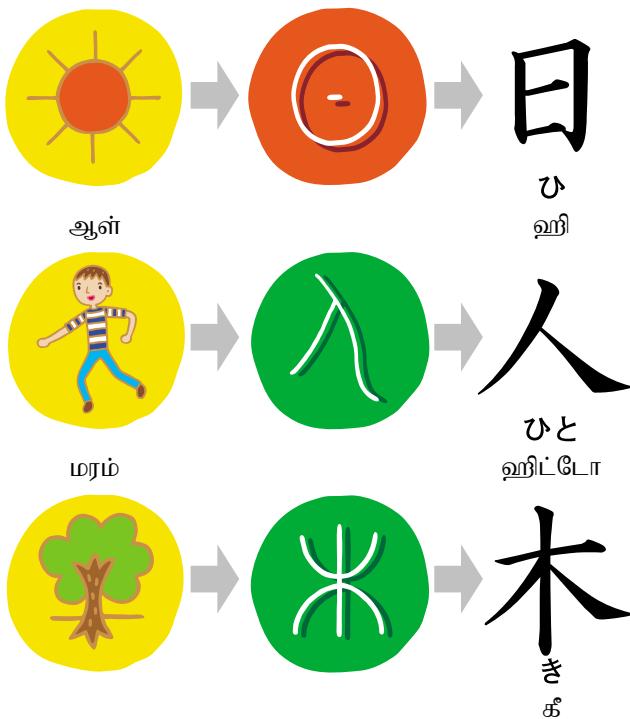
“கஞ்சி”க்கு மேலதிகமாக “ஹிரகானா” “கத்தகானா” எனும் ஒருவித ஓலிவாடி எழுத்துக்களையும் ஜப்பானிய மொழி கொண்டுள்ளது. இவ்விரண்டு “கஞ்சி”யிலிருந்து விருத்தி செய்யப்பட்டதை ஒவ்வொன்றும் அதை உச்சிரிப்பைக் குறிக்கும் 46 எழுத்துக்களைக் (“கா” போன்று மெய்யெழுத்தும் உயிர் எழுத்தும் புணர்ந்த நிலையில்) கொண்டுள்ளன. மூல ஓலிவில் மாற்றங்களைச் செய்யவெனப் பயன்படுத்தும் மேலதிக புள்ளிகளுடன் இணைந்துள்ள நிலையில் நீவீன் ஜப்பானிய மொழியின் அனைத்து ஒசை நயத்தையும் வெளிப்படுத்தக் கூடியவாறு இவ் வெழுத்துக்கள் அமைந்துள்ளன. சாதாரண ஜப்பானியச் சொற்களை எழுதுவதற்கு “ஹிரகானா” வடிவங்கள் “கஞ்சி”யுடன் பயன் படுத்தப்படுகின்றன. வேறு மொழிகளிலிருந்து பெறப்பட்ட செற்கள் வெளிநாட்டவர், வெளிநாட்டங்களின் பெயர்கள், ஒசைகள் மற்றும் விலங்குகளின் ஓலிகள் என்பவற்றை எழுத “கத்தகானா” வடிவங்கள் பயன் படுத்தப்படுகின்றன.

ஜப்பானியர்கள் மத்தியில் “ஹோகென்” எனும் கிளை மொழிகள் பேசப்படுகின்றன. ஒரே பொருளைக் குறிப்பிட வெவ்வேறு கிளை மொழிகளை உபயோகிக்கின்றனர்.

அத்துடன் அவற்றை உச்சரிக்கும் முறையிலும் ஓலியெழுப்பும் முறை மற்றும் விளைச் சொற்கள், உரிச் சொற்கள் என்பவற்றின் சொல்லியுதிகள் என்பவற்றிலும் வேறுபாடுகள் உள். ஆயினும், பரந்த அளவில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட நியம வடிவிலான பேச்சு வழக்கிலுள்ள ஜப்பான் மொழியைப் பேசுவதன் மூலம் வெவ்வேறு அதிகார மாவட்டங்களின் மக்களும் இலகுவாகத் தொடர்பாடு முடிகிறது.

கஞ்சி எவ்வாறு உருவாகின்றன

குரியன்



ஹிரகானா மற்றும் கத்தகானா வடிவங்களின் அட்டவணை

ஓலி ஹிரகானா
கத்தகானா

பா pa	கா ka	தா ta	ஶ z	கா ga	ஞ ஞ	வா wa	ரா ra	யா ya	மா ma	ஹா ha	நா na	தா ta	சா sa	கா ka	அ a
பி pi	பி bi	பி chi	ஷி ji	கி gi			ரி ri	மி mi	ஹி hi	நி ni	சி ci	ஷி shi	கி ki	இ i	
பு pu	பு bu	பு tu	ஷு zu	கு gu			ரு ru	யு yu	மு mu	ஃபு fu	நு nu	த்ஸு tsu	சு su	கு ku	உ u
ペ pe	பே be	தெ te	செ ce	கெ ge			ரெ re	மெ me	ஹெ he	நெ ne	தெ te	செ ce	கெ ke	எ e	
போ po	பொ po	தொ tao	சொ zo	கொ go	வோ ஒ	ரோ ஒ	யோ யோ	மோ மோ	ஹோ ஹோ	நோ நோ	தொ தொ	சொ சொ	கொ கொ	ஒ o	

வந்தாந்த நாட்காட்டி

ஜனவரி

1 புதுவருட தினம்

புதிய ஆண்டின் அரும்பத்தைக் குறிக்கிறது.

2 வது திங்கட்கிழமை

பாராயத்திற்கு வரும் நாள்
(முன்னைய ஏப்ரல் மாதம் தொடர்க்கின்ற) நடப்புக் கல்வியாண்டில் 20 வயதையடைபவர்களுக்காக ஜப்பான் தேசம் முழுவதும் ஆங்காங்கு விழா எடுக்கப்படுகின்றது. அவர்கள் வளர்ந்தோர் ஸ்தான்த்தை அடைந்து விட்டதை உறுதிப் படுத்துவதற்கும் சுதந்திரமாக இயங்குவதற்கும் அவர்களுக்கு உற்சாகமளிப்பதற்கும் இவ்விழா எடுக்கப் படுகின்றது.



பெப்ரவரி

3 அல்லது 4

“செட்டபுன்” (அவரைவிலை எறியும் வையவை)

பழைய ஜப்பானிய நாட்காட்டியில் வசந்தகாலம் தொடர்க்குவதற்கு முன்னைய நாள் சாத்தானை (தூர்அதிவிட்டம்) விரட்டியாகக் மக்கள் வருந்த சோயா அவரை விதைகளை அங்குமிங்கும் எறிவார்.

11

தேசிய ஸ்தாபன தினம்

தேசம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டதை நினைவுக்கரும் முகமாகவும் நாட்டின்பால் மக்கள் மத்தியில் பக்தியை தூண்டும் முகமாகவும் இது கொண்டாடப்படுகின்றது.

1. ஹினமற்குரி

இளம் பெண்களின் வளர்ச்சிக்கும் மகிழ்ச்சிக்குமாகப் பிராத்தியபத்ரங்காக இவ்விழா கொண்டாடப்படுகிறது. இளம் பெண்களைக் கொண்ட அநேக குடும்பங்களில் பூராதன முற்றத்து அணிகலன்களுடன் பீச மற்று பூக்களையும் கொண்ட பொம்மைகளைக் கொண்ட பொம்மைக் கொலுக்களை கூட்சிக்கு வையப்பட்டு இப்பொம்மைக்கு அரிசிமாவில் செய்த உரோட்டி மற்றும் உணவு வகைகளைப் பண்டப்பர்.

மார்ச்

3 ஹின மற்குரி (பொம்மைத் திருவிழா அல்லது இளம் பெண்கள் திருவிழா) (1ம் பெட்டியில் படம் காணக)

சுமார் 20 அல்லது 21 சித்திரை விக் பகவரிவுச் சம்நாள்

இளவேணிற் காலத்தில் குரியன் புமத்திய யேகைக்கருகே வரும் இந்நாளில் மக்கள் இயற்கைக்கு நன்றி செலுத்தும் உயிர்வாழ் பிரானிகள் மட்டில் தமக்குள் அன்பை வெளிப்படுத்துவார்.



1. சிறுவர் தினம்

“தக்கோனோ செக்கு” (ஒரு பருவகால விழா) என்பது இந்தாநுக்கான பாரம்பரிய பெருாகும். பூராதன குடும்பங்களில் இத்தினத்தில் மக்கள் தூத கணங்களைக் கொண்டபட்டித் தீய ஆவிகளை ஓட்டுவார். முன்னர் அண் பிள்ளைகளின் வளர்ச்சி நாடி கொண்டாடப்பட்டு வந்த இவ்விழா பின்னர் (இப்போது) சிறுவர் அனைவருக்காகவும் கொண்டாடப்பட்டு வருகின்றது. அம்மூலம் ஆணவிரினங்களைச் கொண்ட குடும்பங்களில் போர் வீருக்குரிய ஆடை அகிளலன்கள் மற்றும் தலைக் கவசங்கள் எனவேற்றின் மாதிரிகளையும் கார்ப் மன் கொடுக்கலாயும் பறக்கவிடுவார். கார்ப் மீனினம் பலமிக்க நீரோட்டங்களையும் எதிர்த்து நீந்தவாலா. ஆணவிரினங்கள் தம் முயற்சிகளில் வெற்றியும் உறுதியும் நம்பிக்கையும் பெறுவார் என்பதை குறிக்கும்படியாக துகிற் கொடிகள் பறக்கவிடப்படுகின்றனர்.

மே

3 அரசியலமைப்பு தினம்

ஐப்பானிய அரசியலமைப்பு அமுலாக்கத்திற்கு வந்ததை நினைவுக்கரும் மக்கள் தேச அபிவிருத்தி சிறக்க வேண்டுமென விரும்புகின்றனர்.

4 பசுமை தினம்

இயற்கையை இரசிப்பதற்கும் மதிப்பதற்கும் மக்களைத் தூண்டுவதற்குமாக இத்தேசிய விழா எடுக்கப்படுகின்றது.

5 சிறுவர் தினம்

(2ம் பெட்டியில் படம் காணக)

2 வது ஞாயிறு அன்னையர் தினம்

தங்கள் அன்னையருக்கு மக்கள் நன்றி செலுத்தும் நாள்.



ஜீன்

3 தந்தையர் தினம்

தங்கள் தந்தையருக்கு மக்கள் நன்றி செலுத்தும் நாள்.

3.. தனபத்தா

பால்வெளியின் இருதுருவங்களிலும் உள்ள “உங்ட் போ” எனும் இடையன் நட்சத்திரமும் “வேகா” எனும் நெசவாளன் நட்சத்திரமும் வருத்தில் ஒருமூறை மட்டுமே ஒன்றுமிக்க சேருகின்றன. அது ஜாலை 7இல் நிகழும். இது குறித்த சீஸப் பூரணத்தடன் நீந்து குறித்த சீஸப் நம்பிக்கைகளும் கலந்த ஒரு உணவுடன் இவ்விழா கொண்டாடப்படுகின்றது. ஜாலை வண்ணங்கள் கொண்ட காகிதக்கீற்றுக்களில் தமது ஆசைகளை எழுதி அதை மூங்கி கிளைகளில் கட்டி அவ்வாசைகள் நிறைவேறு வேண்டு மென்புதற்குக் கூட்சிக்கூட்சிகளில் பிரதான இடங்களில் தொங்கவிடுவார்.

(சிவப்பு எழுத்துக்கள் : பொதுவிடுமுறை : நீல எழுத்துக்கள் : பாரம்பரிய விழா)

ஜௌலை

7 நட்சத்திர விழா
(3ம் பெட்டியில் படம் காண்க)

முன்றாவது திங்கள் கடல் திருவிழா

கடல் மூலம் பெறப்படும் நன்மைகளுக்கு நன்றி தெரிவிக்கு முகமாகவும் கடல்சார்ந்த நாடான ஜப்பானின் சுப்புசத்திற்காகவும் இவ்விழா கொண்டாடப்படுகின்றது.

ஆகஸ்ட்

3வது திங்கள் “பொன்” திருவிழா (4ம் பெட்டியில் படம் காண்க)

செப்டெம்பர்

3வது திங்கள் முதியோரைக் கானம் பண்ணும் நாள்

பல்லாண்டுகளாக சமுதாயத்திற்காக அரூம் பாடு பட்டுமூழ்த் தமிழோரைக் கண்பண்ணிக் கொரைவித்து அவர்தம் நீடிய வாழ்வுக்கு ஆசிக்கும் நாளாக இது அமைகிறது.

செப்டெம்பர் மத்தி இலையுதிர்கால மதியொழி காணல்

சந்திரியுக்குக் காணிக்கையாக அரிசிமாக் கொழுக்கட்டை மற்றும் பய்பாஸ் புல் என்பவற்றைக் ஜன்னலோரத்தில் வைத்து மக்கள் முழு நிலவைப் பார்த்து இரசிப்பர்.

சமார் 22 அல்லது இலையுதிர்கால விச (பகவரிவச் சமநாள்)
23 ம் திகதி

மக்கள் தம் முன்னோருக்கு மரியாதை செலுத்துவதும் மிதிதோரை நினைவுகளுவதும் இந்த நாளில்தான்.

ஒக்டோபர்

2வது திங்கள் விளையாட்டுத் தினம்

மக்கள் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபட்டு உள்ளத்திற்கும் உடல்களுக்கும் புத்துயிர்டுகின்றனர்.

நவம்பர்

3 கலாசார தினம்

மக்கள் கலாசார நிகழ்வுகளில் கலந்து கொள்வார்.

15 விக்சி-கொ-சன் (7-3- திருவிழா)
(ம் பெட்டியில் படம் காண்க)

23 தொழிலாளர்களுக்கு நன்றி நவீனும் நாள்

தொழிலாளர்களுக்கு மரியாதை செலுத்தி அவர்கள் தம் உறுப்பத்தியில் மகிழ்ச்சி கொண்டாடி ஒருவர்க்கு ஒருவர் நன்றிக்கும் நாளாக இது அமைகிறது.

டிசம்பர்

23 பேரரசர் பிறந்தநாள்

பேரரசர் அகிலூதித்தோ பிறந்தநாளினை மக்கள் கொண்டாடுகின்றனர்.

25 கிறிஸ்மஸ் தினம்

இந்நாளில் அநேக மக்கள் தம் குடும்ப உறுப்பினர்களுடனும் தலைவர்களுடனும் பரிசுகள் பரிமாறி ஒன்றாயிருந்து விசேட விருந்தினைப்படினும் வழக்கத்தை கொண்டார்கள்.

31 புதுவருடத்தை வரவேற்கும் மாலை
(ம் பெட்டியில் படம் காண்க)



4. பொன் திருவிழா

“பொன்” திருவிழா என்பது ஒரு பெள்த மத வையுமை ஆகும். இது ஜூலை 13-15ல் அல்லது ஆகஸ்ட் கொண்டாடப்படும். முன்னோர்களின் ஆவிகளுக்கு இவ்விழா அப்பணிக்கப்பட்டுள்ளது. முன்னோர்களின் ஆவிகள் இந்நாட்களில் தாமிருந்த விருக்காக்கு நிறுமியில் வருவதுக்காக நம்பபடுகிறது. எனவே இவ்வாவிக்களை வாவேற்குமுகமாக வரவேற்பு தீயைக் கொள்கிற அவர்களது விருக்காக்கு விருக்கட்ட விளக்குகளை வைப்பர். வீட்டின் பின்களைத் துப்பவு செய்து அதில் பல்லையூ உணவுகளைக் காணிக்கையாக வைத்து அவர்களது இவைப்பாற்றிக்காக வேண்டுதல் செய்ய. விழாவின் இறுதியில் ஆவிகளுக்குப் பின்பாலை சொல்லும் முகமாகத் தமது வீட்டு வாயிலில் மீண்டும் தீயை மூடுவதுடன் நீதிகளில் அல்லது கடலில் காணிக்கைகளை மிதக்கவும் விடுவார்.



5. விசத்சி-கொ-சன்

பெற்றோர்கள் 3 வயதும் 5 வயதும் நிரம்பார் தமது மகன்மாரையும் 3 வயதும் 7 வயதும் நிரம்பிய மகன்மாரையும் அழைத்துக் கொண்டு வேண்டுதல் செய்வதற்காக அண்மையில் உள்ள வழிபாட்டுத் தலத்திற்குச் செல்வார். இம்முன்று ஏற்றுறை என்களும் மங்களங்குமானவை என்பதால் இவ் வயதுகள் தெரிவு செய்யபடுகின்றன. இதன்போது விசேட விதமான “சித்தோஸ்துமை” என்னும் கற்றுக்கொடும் கொக்கு மற்றும் ஆணையின் சித்தாங்கள் கொண்ட பைபொன்றினுள் வைத்து சிறுவர்க்கு வழங்கபடுகிறது. சித்தோஸ் என்றால் 1000 வருடங்கள். ஜபானில் கொக்கும் ஆணையின் நின்ட வாழ்வைக் குறிக்கும் சின்னங்கள். சிறுவர்களின் உடல்நலம் மற்றும் வளர்ச்சியை ஆசிப்பதன் அடையாளமாகக் கருக்கண்டு விளங்குகின்றது. இத்தீவுத்தன்று பிள்ளைகள் தமது பாரம்பரிய கிமோனோ அல்லது ஹுகாமா உடுத்தி புகைப்படம் எடுக்கின்றனர்.



6. நாள்விரவு நெருங்குகையில்

நாட்டைச்சுழவர் உள்ள கேயிலாளர் தம் மணிகளை ஓலிக்கும். பொத்த மத நம்பிக்கையில் படி மனித்களுக்கு உலக ஆசைகள் 108 உள்ளன. எனவே இவ்வாசைகள் ஒவ்வாண்மையும் விட்டியடிப்புத்தான் ஒரு விசியக் ஆலய மணிகள் 108 துவைகள் அடிக்கப்படுகின்றன. வரவிருக்கும் ஆணையால் நல்ல ஆபோக்காகவும் ஒருவகை கோதுமை மாவில் தயார் செய்த நூல்ஸ் உணவை புத்தாண்வை வரவேற்கும் இருவில் உணவும் வழக்கமும் உண்டு. நூல்ஸ் நீளமாகவும் நிட்டப்பகுடியதுக்கவும் இருப்பதால் ஆண்துமான நீண்ட கால வாழ்வைப்படுகிறது.

வரலாறு

ஜப்பானின் முக்கிய நிகழ்வுகளும் கலாசார மைல்கற்களும்		உலகின் முக்கிய நிகழ்வுகள்
கற் காலம்	வேளாண்மை காலத்திலிருந்து நெட்சாகுபடி காலம் வரை வேட்டையாடச் சேகரிப்பதன் மூலம் மக்கள் வாழ்கின்றனர்.	கி.மு.3500 முதல் நாகீகம் மொசப்பத் மேமியாவில் உலுவாகிறது. கி.மு.3000 எகிப்தில் ஜக்கிய தேசம் உருவாகுதல். கி.மு.2500 இந்தியாவில் இந்து நாகீகம் உருவாதல். கி.மு.1760 பாலோனியாவில் ஹஸ்முராபி ஒழுக்கமுறை நிறுவப்படல். கி.மு.1400 சீனாவில் “பின்” அரச பரம்பரை நிறுவப்படல். கி.பி. 116 உரோமப் பேரரசு உலகின் பெரும் பகுதியில் வியாபித்தல். கி.பி. 313 முதலாம் கொன்ஸ்ரன்ரைன் ச க க ர வ ா த் தி ய ா ல் கிறிஸ்தவம் உத்தியோக பூர்வமாக அங்கீகரம். கி.பி.589 குபி அரச பரம்பரை சீனாவை ஜக்கியப்படுத்தல்.
கோவோன் காலம்	நிரந்தரக் குடியிருப்புகள் ஆரம்பம். மக்கள் தீட்டப்பட்ட கற்களினாலான ஆயுதங்களையும் மட்பாண்டங்களையும் உபயோகிக்கின்றனர்.	
யபோயி காலம்	நெற்செய்கை ஆரம்பம். உலோகப் பாத்திரங்களும் பயன்பாட்டிற்கு வருகின்றன.	
கி.பி. 45ம் நூ.ஆ.	யமாட்டோ நீதிமன்ற முறையைகள் ஓன்றினைக்கப்படல், பினைக்குழிமேடுகள் நாட்டைச் சுற்றி ஏற்படுத்தப்படல், ஆசியக் கண்டத்திலிருந்து பெளத்த மதம், சீன எழுத்துக்கள், புதிய தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் ஏனைய கலாசாரங்கள் ஜப்பானுக்குக் கொண்டு வரப்படல்.	
593 607	நகர நிர்மாணிப்பினதும் உயர்குழு மக்களினதும் காலம் இனவரசர் வேளாத்தொகு பதில் ஆங்கார் ஆதல்	கி.பி. 7ம் நூ.ஆ. முகம்மது அவர்களால் இல்லாம் நிறுவப்படல்.
710 752	இப்போதுள்ள உலகின் அதி பழையவாய்ந்த மரத்தளபாடங்கள் உள்ளட்ட ஹொரியுஜி கோயில் கட்டி முடிக்கப்படல். தலைநகரம் நுஹாவிற்கு மாற்றப்படல் தோதயிஜி கோயிலின் பாரிய புத்தர் சிலை பூர்த்தியாதல்.	கி.பி. 800 பிராங்கிஷ் அரசனான சானமன் மேற்கு உரோமப் பேரரசின் சக்கரவர்த்தியாக முடிகுட்டப்படல்.
794	தலைநகரம் கியோட்டோவிற்கு மாற்றப்படல். உயர்குடி மக்கள் அதிகாரத்தில் ஓங்குதல். ஜப்பானிய கானா அசைக் குறியீட்டு முறை பயன்பாட்டில் வரல். முராசாக்கி விதிக்ஷை என்பவரால் எழுதப்பட்ட உலகின் அதிக பழையமான நாவலான “கென்ஜி மொனோகத்தாறி” (ஜேன்ஜி காதை)	கி.பி. 962 முதலாம் ஒட்டோ புனித உரோமப் பேரரசின் சக க ர வ ா த் தி ய ா க முடிகுட்டப்படல்.
1192 1274	உயர்குடி மக்கள் காலத்திலிருந்து போராளிகள் காலம் வரை மினாமொத்தோ நேர யெரித்தோமா என்பவர் கமாகுரா படைத்தளத்தை நிறுவுதல். மொங்கோலியர்கள் ஜப்பானைத் தாக்குதல் (1281இல் மெண்டும் தாக்குதல்)	கி.பி.1206 ஜெங்கில் கான் மொங்கோலியப் பேரரசை நிறுவுதல்.
1336	அவிக்ககா தகாயுஜி முரோாஸ்சி (கியோட்டோ)	கி.பி.1299 ஒட்டோமான் பேரரசு நிறுவப்படல்.
1397	படைத்தளத்தை நிறுவுதல்	கி.பி.1337 இங் கி லா ந் து க் கு ம் பிராங்கக்கும் இடையே நூற்றன்மூல யுத்தம் ஆரம்பம்.
1489	கியோட்டோவில் தங்கக் காட்சி மடம் நிர்மாணிக்கப்படல்.	கி.பி.1492 கிறிஸ்தோபர் கொலம்பஸ் அமெரிக்க கண்டத்தை கண்டு பிடித்தல்
1543	போர்த்துக்கீசர்கள் முதல் சுடுபடைக் கல்லை ஜப்பானுக்கு அறிமுகம் செய்தல்	
1549	பிரான்சில் சேவியரால் ஜப்பானில் கிறிஸ்தவம் அறிமுகப்படுத்தப்படல்.	
1590	தொயோத் தொமி ஹிதேயோவாசி ஜப்பானை ஒருங்கிணைத்தல்.	
1603	போராளிகள் காலம் முதல் வணிகர்கள் காலம் வரை தொக்குகாவா இயேயசு எதோ படைத்தளத்தை நிறுவுதல்.	கி.பி.1600 இங்கிலாந்து கிழக்கிந்திய கம்பனியை நிறுவுதல். ஜெரோப்பிய வல்லராக்கள் உலகின் பெரும் பகுதியில் குடியேற நாடுகளை ஏற்படுத்தல்.
1639	ஜப்பான் உலகத்திற்கு முற்றாக மூடப்பட்டதாக மாறுதல்.	கி.பி.1750 ஜெரோப்பாவில் கைத்தொழில் பூட்சி ஆரம்பித்தல்.
		 1768இல் தேவந்நமித்தவரான மஞ்சக்ககாயா எனும் தங்காவரியான வாணிய கடம்

ஜப்பானின் முக்கிய நிகழ்வுகளும் கலாசார மைல்கந்தங்களும்		உலகின் முக்கிய நிகழ்வுகள்
1853	<p>கோவிற் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தல், வாசிப்பு எழுத்து எண் சட்டம், ஒழுக்க நெறி மற்றும் ஏனைய பாங்கள் பரவலாகக் கற்பிக்கப்படுதல்.</p> <p>அமெரிக்க கடற்படைத் தளபதி மத்தியூ பெரி உறாகாவில் வந்திரங்கி ஜப்பானைத் திறந்து விடுமாறு கோரல், ஜப்பான் உலகிற்கு தன்னைத் திறந்து விடல்.</p>	1776 அமெரிக்கா சுதந்திரத்தை பிரகடனம் செய்தல். 1789 பிரெஞ்சுப் பூர்ட்சி ஆரம்பித்தல், மனித உரிமைகள் பிரகடனம் வெளியிடப்படுதல்.
1854	ஜப்பானும் அமெரிக்க ஜக்கிய நாடுகளும் சமாதானம் மற்றும் நட்புக்கான ஒப்பந்தத்தைப் பூர்த்தி செய்து ஜப்பானின் தனிமைப்படுத்தலை முடிவுக்கு கொண்டு வரல்.	
1858	ஸ்லவேறு நாடுகளுடன் உடன்படிக்கைகள் பூர்த்தி செய்யப்படல்.	1876 அலெக்சாண்டர் கிரஹம்பெல் தூலைபேசியைக் கண்டு பிடித்தல்.
1867	எடோ படைத்தளம் விழுச்சி, பேரரசைச் சுற்றியதாக அரசியல் மையங்கொள்ளல்.	1886 கார்ன் பென்ஸ் பெற்றோல் சக்தி கொண்டியங்கும் காரைக் கண்டுபிடித்தல்.
1868	மேஜி மீட்கப்படுதல், எடோ ஆண்து டோக்கியோ என மறு பெயரிடப்படல் அரசியல் மற்றும் சமூக முறைமைகளிலும் மக்களின் வாழ்க்கை முறையிலும் அரசியல் மற்றும் சமூக முறைமைகளிலும் மக்களின் வாழ்க்கை முறையிலும் பாரிய மாற்றங்கள், கட்டாயக் கல்வி முறையை ஏற்படுத்தப்படல், ஆரம்பப் பாடசாலைகள் நிர்மாணம் நாடு முழுவதும் ஆரம்பம்.	
1889	ஜப்பானியப் பேரரசின் அரசியலமைப்பு வெளியிடப்படுகின்றது.	1903 ஓவில் மற்றும் வில்பர் ஜெட் விமானம் மூலமாக முதலாவது பயணத்தை மேற்கொள்கின்றனர்.
1890	முதலாவது அரச பேரவை கூடுதல்	முதலாவது உலக மகா யுத்தம்.
1894-95	சைனோ - ஜப்பானிய யுத்தம்	
1904-05	பட்டுக் கைத்தொழில் அபிவிருத்தியடைதல்.	
1914-18	ரஷ்ய - ஜப்பானிய யுத்தம்	1914-18 பாரிய தொழில் மற்றும் முதலாவது உலக மகா யுத்தம்.
1923	முதலாவது உலக மகா யுத்தம்	1929 பாரிய தொழில் மற்றும் ஆரம்பம்.
1925	கனரகக் கைத்தொழில் அபிவிருத்தியடைதல்	1939-45 இரண்டாம் உலக மகா யுத்தம்.
1941-45	பாரிய காண்டோ பூகம்பாம்	1945 ஜக்கிய நாடுகள் சபை நிறுவப்படல்.
1945	சர்வதேச ஆண்களுக்கான வாக்குரிமை அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றது.	
	பகவிக் யுத்தம்	
	ஹீரோஷிமா மற்றும் நாகாசாக்கி மீது அணுகுண்டுகள் போடப்படுகின்றன.	
1946	யுத்தத்திற்குப் பின்னரான புதிய ஜப்பானை நோக்கி ஜப்பான் அரசியலமைப்பு வெளியிடப்படல். சமூக சீர்திருத்தங்கள் முன்னெடுக்கப்படல்.	1957 மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட முதல் செய்மதியான “ஸ்புட்னிக்” சோவியத் யூனியனால் ஏவப்படுகின்றது.
1949	பெலதிக்தத்திற்கான முதல் நோபல் பரிசை வெல்லும் முதல் ஜப்பானியர் ஆக்திரார் யுகாவா ஹிதேகி.	1961 சோவியத் யூனியனின் யூரி ககாரின் விண்வெளி சென்ற முதல் மனிதராகிறார்.
1951	பஸ்லவேறுப்பட நாடுகளுடன் சமாதான உடன்படிக்கைகள் பூர்த்தி செய்தல்	1969 சந்திரன் மீது மனிதர் முதல் முறையாக காலடி பறிக்கின்றனர்.
1956	ஜக்கிய நாடுகள் சபையில் ஜப்பான் உறுப்புமை பொருளாதார வளர்ச்சி முன்னெடுக்கப்படல்.	2004 இந்து சமுத்திரத்தில் பாரிய சனாமி ஏற்பட்டது.
1964	ஆசியாவின் முதல் விளையாட்டுக்கள் என வர்ணிக்கப்படும் டோக்கியோ ஓலிம்பிக் போட்டி நடைபெறுகிறது. தொக்கைதோவின்கள் சென் (அதிவேகத் துப்பாக்கி குண்டுத் தொடருந்து) இயங்க ஆரம்பித்தல்	
1970	உலகக் கண்காட்சி ஒசாக்காவில் நடைபெறல், ஆசியாவின் முதல் எக்ஸ்மோ இதுவாகும்.	
1972	ஒக்கினாவா மீனவும் ஜப்பானிடம் கையலிக்கப்படுகிறது.	
1995	பாரிய ஹண்டின் - அவாஜி பூகம்பாம்	ரோப்ரேங்கி ஹில்ஸ் அபிவிருத்தி திட்டம்.
1998	மாரிகால ஓலிம்பிக் நகோணாவில் நடைபெறுகிறது.	
2002	சர்வதேச உதைப்பந்தாட்ட சம்மேளன உலகக்கிண்ணப் போட்டி ஜப்பானினதும் கொரியக் குடியரசினதும் இணைந்த அணுசரணையுடன் நடைபெறல்.	
2004	நிகாடா-செட்ச நிலநடுக்கம்.	
2005	இயற்கையின் கொடை மாநாடு அம்ச்சியில் நடைபெற்றது.	

பாங்கள் (மேலிருந்து இடதுமறும்) : கொதோ நாதஶாலை, ஹரிமஜி சிற்றிலோரால், மக்ஸ் ஸக்காயா கம்பெனி லிமிடெட், மத்துக்மொத்தோ, சிற்றிலோரால், ரோப்போங்கி ஹில்ஸ்

கலாசாரம்

ஐ ப்பான் தனது வரலாற்றுக் காலத்தில் தொழில்நுட்பம், பழக்க வழக்கங்கள், கலாசார வெளிப்பாட்டு வடிவங்கள் உள்ளிட்ட பல எண்ணக் கருத்துக்களை ஏனைய நாடுகளிலிருந்து உள்வாங்கி அவற்றையும் ஒருங் கிணைத்தாக தனது தனித்துவமான கலாசாரத்தை உருவாக்கியுள்ளது. இன்றைய ஜப்பானிய வாழ்க்கை முறையானது ஆசிய ஆதிக்கத்திற்குட்பட்ட பாரம்பரிய கலாசாரத்தினதும் மேற்கத்திய ஆதிக்கத்திற்குட்பட்ட நவீன கலாசாரத்தினதும் இணைந்த கலவையாக விளங்குகின்றது.

பாரம்பரிய கலாசாரம் இன்று ஜப்பானில் தொடர்ந்து வளர்ந்துவரும் அரங்கக் கலைகளுள் கடுக்கி, நோ, கியோஜௌன் மற்றும் புஞ்சாக்கு என்பனவும் அடங்கும்.

கடுக்கி என்பது பதினேழாம் நூற்றாண்டில் பரிமாணம் அடைந்த பாரம்பரிய கலையரங்க வடிவமாகும். நடிகரால் பேசப்படும் வரிகளிலுள்ள ஓலித்தொடை நயத்தாலும், விலையுயர்ந்த ஆடை அணிகலன்களினாலும் (மோதோரி) மற்றும் அரங்கில் விசேட மாறுதலை உண்டுபண்ணுகிற பொறிமுறை இயந்திரப் பயன்பாட்டினாலும் பண்புட்பப்பட்டதாக அது அமைகிறது. முக ஒப்பனையானது கதாபாத்திரங்களின் ஆளுமையையும் பாவைனையையும் சிற்புற வளியுறுத்துகின்றது. அநேக நாடகங்கள் நடுநிலைக் காலத்து அல்லது எடோ காலத்து சம்பவங்களையே கருவாகக் கொண்டிருப்பதுடன் பெண் பாத்திரங்களுட்பட அனைவரும் ஆண் நடிகர்களாகவே இருப்பர்.

நோ என்பது ஜப்பானின் மிகப் பழைய வாய்ந்த இசைக் கலையரங்க வடிவமாகும். கதையானது வெறும் உரையாடல் மூலமாக மட்டுமல்ல ஆணால் உதய் (பாடல்) மூலமாகவும் ஹயாஷி (வாத்திய இணையிசை) மூலமாகவும் மற்றும் நடனம் மூலமாகவும் கூறப்படுகின்றது. மற்றுமொரு அம்சம் யாதெனில், பட்டுப் பூவேலைப்பாடுகளுடனான பிரகாசமான ஆடை அணிகலன்களுடன் தோன்றும் முன்னி நடிகர் அருக்குச் சாயம் பூசப்பட்ட மரத்தாலான முகமூடியும் அணிவதுதான்.

கிழவன், இளம்பெண் அல்லது கிழவி, தெய்வீக உரு, ஆவி மற்றும் இளம்பையன் போன்ற முக உருவங்களை இம்முக மூடிகள் பிரதிபலிக்கும்.

கியோகென் என்பது உய்ரகப் பாணியிலான நடப்பு மற்றும் கலையரங்கமாகும். நோ அரங்கேற்றுங்களுக்கிடையே இது மேடையேற்றப்பட்டு வந்த போதும், தற்போது சில வேளைகளில் தமக்கேயிருத்தான் தனிப் பண்புடன் தனித்தும் மேடையேற்றப்படுகின்றது.

புஞ்சகு: 16ம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் மிகப் பிரசித்தி பெற்றிருந்த இது, ஓமிரெஷன் (முன்று நரம்பு கொண்ட வாத்தியம்)னில் இசைக்கப்படும் இசையுடன் வசனப் பாணியிலான பாடல் பின்னணியில் ஒலிக்க அரங்கேற்றப்படும் ஒருவித பொம்மை நாடகமாகும். உலகின் அதியுயர் பண்பட்ட வடிவிலான பொம்மைக் கலையரங்கமென புஞ்சகு பெயர் பெற்றுள்ளது.

தேநீச்சடங்கு, இக்கிபான் போன்ற ஏனைய பாரம்பரியக் கலைகள் ஜப்பானிய மக்களின் அன்றாட வாழ்வின் ஓர் அங்கமாக இன்னும் வாழ்ந்து வருகின்றனர். தேநீச் சடங்கு என்பது (சாடோ அல்லது ச்சாடோ) பகந்தேநீரைத் தயார் பண்ணும் உயர் கட்டமைப்பட்டனான ஒரு முறையாகும். ஆனால் சடங்கு நீதியான தேநீரின் தயாரிப்பு மற்றும் உபசரணை என்பவற்றைவிட “சாடோ” வால் உணர்த்தப்படுவது இன்னும் அதிகம் உண்டு. இது பரந்த அளவிலான அழிவையும் உயர் கூருணரையும் தேவைப்படுத்துகின்ற மிகவும் அழுமானதும் முழுமையானதுமான ஒரு கலையாகும். வாழ்வின் நோக்கத்தையும் அரூாய்கின்ற “சாடோ” இயற்கையைப் பார்ட்டி மதிக்கவும் வேண்டுமெனத் தூண்டுகிறது.

ஏழு நூற்றாண்டுளாக பரினாம வளர்ச்சி பெற்றிருந்த ஜப்பானிய பூவெலங்காரமானது இக்கிபான முந்கால பெளத்த மலர்க்காணிக்கையில் தனது மூலத்தைக் கொண்டுள்ளது. தாவரத் தெரிவு, அதன்கிளை மற்றும் பூ வைக்கப்படும் சாடியுடனும் சுற்றாலுடனும் எவ்வாறு தொட்டுப்பட்டுள்ளது என்பவை உள்ளிட்ட இவ்வொவல்வொரு வேலையினதும் ஒவ்வொரு கூறினையும் தெரிவு செய்வதில் காட்டப்படும் அதியுயர் கவனத்தின் மூலமாக வெறும் மலர் அலங்காரத்தினின்றும் இது வேறுபடுகின்றது.



பொம்மை நாடகத்தில் ஒரு வகை புஞ்சகு. இதில் பொம்மைகளின் அசைவு மற்றும் முகபாவங்கள் என்பன பின்னால் இருந்து கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றன.



400 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட வரலாற்றையுடைய பாரம்பரிய அரங்கக் கலையான கடுக்கி.

நவீன கலாசாரம்

செல்லெந்தி இசையானது மேற்கிலிருந்து ஜப்பானுக்குள் கொண்டுவரப்பட்டுப் பரவலாகப் பின்பற்றப்பட்டு வருவதுடன் நாடு முழுவதும் அதன் நிகழ்ச்சிகள் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஜப்பான் கூட உலகெங்கும் சென்று இசை நிகழ்ச்சிகள் நடத்தும் (ஒசாவா சேஜி போன்ற) இசை நடத்துனர்கள் பியானோ கலைஞர்கள் மற்றும் வயலின் கலைஞர்கள் உருவாக்கியுள்ளது.

1951இல் வெனிஸ் திரைப்பட விழாவில் குறோசோவா அகினா தங்கச் சிங்கம் பரிசு வென்றதிலிருந்து ஜப்பானிய சினிமா உலகளாவிய அவதானிப்பின் மையமாக இருந்து வந்துள்ளதுடன் மிசோகுச்சி கென்ஜி மற்றும் ஒசு யகஜிரோ போன்ற பிரமாண்டமான இயக்குனர்களின் படைப்புக்கள் பரவலாகப் பாராட்டும் பெற்று வந்துள்ளன. மிக அன்மையில், 1997இல் நடைபெற்ற வெனிஸ் திரைப்பட விழாவில் கித்தானோ தக்கேவி தனது “ஹணா-பி” படத்திற்கு விருதையும் அதையடுத்து 2003 திரைப்பட விழாவில் “சத் தோயிச்சு” என்ற படத்திற்காக சிறந்த இயக்குனர் விருதையும் பெற்றுக் கொண்டார்.

1960களிலிருந்து ஜப்பானியச் சிறுவர்களை மகிழ்வித்து வந்த ஜப்பானிய “ஆனிமே”க்கள் (உயிர்த்துடிப்புள்ள சித்திரங்கள்) இப்போது உலகமெங்கும் ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றதுடன் “அஸ்ட்ரோ போய்”, “டோநா யொமொன்”, “செபிலர் மூன்” மற்றும் “டிராகன் பொல் இஸ்ட்” போன்ற தொடர்கள் உலகளாவிய சிறுவர்களின் அபிமானத்திற்குரியவையாகவும் திகழ்கின்றன. இதற்கிடையே இயக்குனர் மியாசக்கி ஹயோவோவின் “ஸ்பிரிடட் எவே” எனும் உயிருட்டப்பட்ட சித்திரப்படம் 2003இன் சிறந்த உயிருட்டப்பட்ட சித்திரப் படத்திற்கான ஒல்கார் விருதினை தட்டிக் கொண்டது. மேலும் ஹயவின் மூலில் கால்ஸ்டல் 2004 வெனிஸ் திரைப்பட நிகழ்வின் போது ஒசேல்லா விருதுக்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது.

இலக்கியத்தில் நோபல் பரிசு வென்று ஜப்பானியர்களுள் கவபத்தா யகணாறி மற்றும் ஓயே கெங்ச புஞ்சோ ஆகியோர் அடங்குவர். அதேவேளை முஞக்கமி ஹறுக்கி மற்றும் யொவிமொத்தோ பனானா போன்ற நவீன காலத்து எழுத்தாளர்கள் இளம் ஜப்பானியர்களிடையே பிரபலம் பெற்றுத் திகழ்வதுடன் அவர்களது ஆக்கங்கள் பல மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டும் உள்ளன.

Kin-no-hoshi,Watanabe Shashinjo



(மேலே) “தோஜோவி” எனும் நோற்று வகை நாடகத்தில் ஒரு காட்சி

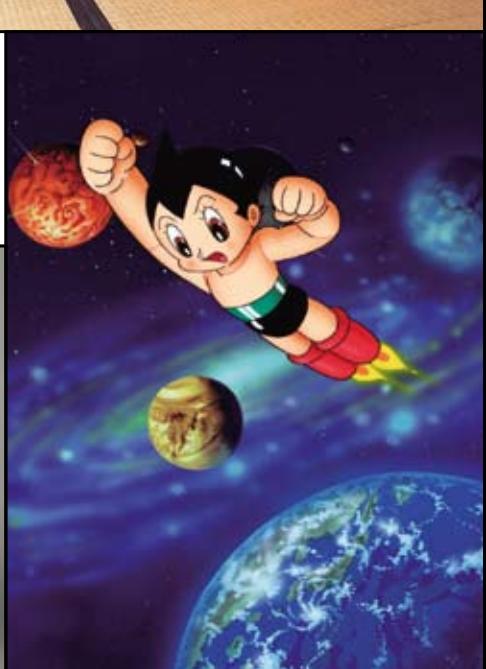


(மேலே) சாடோ அல்லது ச்சாடோ தேநீரைத் தயாரித்து அருந்தும் பாரம்பரிய முறை

(வலது) உலகப் புகழ்பெற்ற எஸ்ட்ரோ போய்ஸ் எனிமேஷன் திரைப்படம்.



(வலது) இக்கேனோபோானியிலான இக்கேபானா அல்லது பூவலங்காரக் கலை



JNTO

© Tezuka Production

விளையாட்டுக்கள்

ஜப்பானில் பல்வேறு வகையான விளையாட்டுக்கள் விளையாடப்படுகின்றன. ஜாடோ மற்றும் கெண்டோ போன்ற பாரம்பரிய வீர் விளையாட்டுக் கலைகள் மிகவும் பிரபலம் பெற்றுத் திகழ்கின்றன. அதுபோல் தளக்கட்டுப் பந்தாட்டம், உதைப்பந்தாட்டம் போன்ற கடல் கடந்த நாடுகளிலிருந்து இங்குமதி செய்யப்பட்ட விளையாட்டுக்களும் மக்களாதாவும் பெற்று விளங்குகின்றன. அநேக ஜப்பானியர்கள் கோடை காலத்தில் அலைச் சவாரி செய்வதற்கும் நீரடி நீச்சலில் ஈடுபடுவதற்கும் கடலுக்குச் செல்வர் பனிச்சறுக்கல் மற்றும் பனிப்பலகை விளையாட்டுக்கள் மாரிகாலத்தில் விளையாடப்படும் பிரபல விளையாட்டுக்களாகும்.

பிரதான விளையாட்டுக்கள்

ஜப்பானிய பார்வையாளர்களைக் கவரும் மிகப் பிரபலமான விளையாட்டுக்களில் ஒன்று தளக்கட்டுப் பந்தாட்டமாகும். இங்கு மத்திய இணைக்குமுலில் ஆறும் பகுகிக் இணைக்குமுலில் ஆறுமாக 12 தொழில்சார் தகவுடைய தளக்கட்டுப் பந்தாட்டக் குழுக்கள் உள். பருவகாலத்தின் போது இணைக்குமுலில் உள்ள ஒவ்வொரு குழுமம் சுமார் 140 ஆட்டங்களை ஆடும். இந்தி இரண்டு இணைக்குமுக்களிலிருந்து தெரிவாகும் குழுக்கள் ஜப்பான் தொடர்களில் சந்திப்பர். சமீபத்திய வருடங்களில் அதிகமதிகமான ஜப்பானிய வீரர்கள் பேரினைக்கும் தளக்கட்டுப் பந்தாட்டத்தில் விளையாட அமெரிக்க ஜக்கிய நாடுகளுக்கு நகர்ந்த வண்ணம் உள்ளனர். சுகக்கி இச்சிரோ மற்றும் மற்கபி ஹிடேக்கி ஆகியோர் அவ்வாறு சென்ற மிகப் பிரபலமானவர்களில் இருவர்.

பொழுது போக்கிற்காக ஆயுப்படும் தளக்கட்டுப் பந்தாட்டமும் பிரபலமல்லதுங்களுடன் அநேக பாடசாலைச் சிறுவர்களும் உள்ளுரில் உள்ள சிறு இணை குழுக்கள் மூலமாக அல்லது பாடசாலைத் தளக்கட்டுப் பந்தாட்டக் குழுக்கள் மூலமாக இதை விளையாடுகின்றனர். வருடத்தில் இருமுறை நிகழும் தேசிய மேல்நிலைப் பாடசாலைத் தளக்கட்டுப் பந்தாட்ட வீரமுதன்மைப் போட்டியில் தமது அதிகார மாவட்டங்களைப் பிரதிநிதித்துவப் படுத்துவதற்காகக் கடுமையான தகுதினான் சுற்றுக்களில் பங்குபற்றி வெற்றி பெற்றவர்கள் மோதிக் கொள்வார்.

ஜே-லீக் என அழைக்கப்படும் ஜப்பானின் சொந்தக் தொழில்சார் தகவுடைய இணைக்கும் 1993இல் நிறுவப்பட்டதிலிருந்து உதைப்பந்தாட்டமானது ஜப்பானில் அதிக அளவிலான இரசிகர்களை வென்றுள்ளது. 2002ம் ஆண்டு சர்வதேச உதைப்பந்தாட்ட சம்மேளன் உலகக்கிண்ண போட்டியானது ஜப்பான் மற்றும் கொரியக்குடியரசு.

ஆகிய நாடுகளின் இணை அனுசரணையுடன் நடத்தப்பட்டதுடன் இவ்விளையாட்டுக்கிருந்த மக்கள் வரவேற்றபையும் பெரிதும் அதிகரித்துள்ளது. பிரசித்தி பெற்ற ஜரோப்பிய இணைக்குமுக்களில் நகக்த்தா ஹிதேதோவி போன்ற ஜப்பானிய வீரர்கள் இப்போது ஆட வருகின்றனர்.

வீர விளையாட்டுக்கள்

பாரம்பரிய வீர விளையாட்டுக் கலைகளான ஜாடோ, கெண்டோ, கராத்தே-தோ மற்றும் அயிகிதோ என்பன நவீன ஜப்பானில் செழிப்படைந்துள்ளன. அவற்றை விளையாடுவோர் அவற்றின் மீது கொண்ட பக்திக்கும் மதிப்புக்கும் தான் இதற்கு நன்றி சொல்ல வேண்டும்.

“கனவான் வழி” அல்லது “கண்ணிய வழி” எனப் பொருள்படும் ஜாடோவில் எதிரியை வெற்றி கொள்வதற்குரிய வழி தமது உடற்பலத்தின் அனுகூலங்களை பயன்படுத்துவதேயாகும். உலகெங்கும் பிரசித்தி பெற்ற விளங்கும் ஜாடோ விளையாட்டு 1964இல் ஒலிம்பிக்கில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டதிலிருந்து ஒலிம்பிக் விளையாட்டின் உத்தியோகபூர்வ நிகழ்வாக இருந்து வருகின்றது. ஜாடோவைப் பின்பற்றி கெண்டோவும் (ஜப்பானிய வாரச்சன்னடை) அன்மைக்காலங்களில் வெளிநாட்டவர்களால் பின்பற்றப்படுவதில் வெற்றி கண்டுள்ளது. கெண்டோ போட்டியாளர்கள் தாக்குவதற்கும் தற்காத்துக் கொள்வதற்குமாக கவசம் போன்ற பாதுகாப்புக் கவசத்தையும் மூங்கிலாலான வாள்களையும் பயன்படுத்துவார். கராத்தே-தோ நியூகியூ இராச்சியத்தாடாக (தற்போதைய ஒகினாவா) ஜப்பானுக்கு வந்தது. கராத்தே-தோ வீரர்கள் தற்காப்புக் கவசமேதும் அணியாமல் தமது கால்களையும் பயன்படுத்தியே சண்டையிலிடுபடுவார்.

சுமோ

ஜப்பானிய தேசிய விளையாட்டான சுமோ 1000 வருடாலத்திற்கு மேற்பட்ட வரலாற்றைக் கொண்டது. அறுவடைகளுக்கும் ஏனைய சமயச் சடங்குகளிலும் நன்றி தெரிவிக்கும் ஒரு வழியாக இது பயன்படுவதால், இது பல சடங்குகளைக் கொண்டதாக உள்ளது. தமது தலை முடிலைப் புராதனப் போர் வீரர்களுக்கிருந்ததைப் போன்று வைத்துக் கொள்ளும் “நிக்கிலி” (சுமோ மற்போர் வீரர்கள்) பட்டினாலான ஒரு விசேட இடைக் கச்சையை அணிந்து கொண்டு வெறும் கைகளை மட்டுமே பயன்படுத்திச் சண்டையிலிடுபடுவார். அநேகமானோர் 100 முதல் 200 கிலோ கிறாம் எடையுள்ளவர்களாக இருப்பர்.



ஜப்பானில் மிகப் பிரபலம் பெற்று விளங்குவது தளக்கட்டுப் பந்தாட்டமே 2004 தொடரில் பேஸ்போல் (தளக்கட்டுப் பந்தாட்டன் ஒரு போட்டி)

உடல் உள உரத்தைப் பட்டை தீட்டும் வீர விளையாட்டுக் கலையான கராத்தே தோவில் சிறுமியாருத்தி பயந்தி செய்யும் காட்சி.

4.5 மீற்றர் விசாலமான டோயோ (களரி)வில் அவர்கள் மற்போர் புரிவர். இருவரில் களரியை விட்டு நீங்கும்வரை அல்லது தனது பாதத்தாலன்றி உடலின் எப்பாகத்தாலும் தரையைத் தொடும்வரை மற்போர் நடைபெறும். விதிமுறைகள் இலகுவாக இருந்தாலும் அதற்கான நுட்பங்கள் இலகுவானதல்ல. இதில் வெல்வதற்கு 80க்கும் மேற்பட்ட வழிகள் உள். ஒவ்வொன்றும் 15நாட்கள் கொண்டதாக வருடத்தில் ஆறு தடவைகள் தொழில்சார் தகவுட்டோர்க்கான சுமோ சுற்றுப் போட்டிகள் இடம்பெறும். பல்வேறு நாடுகளுக்கான கண்காட்சி சுற்றுலாக்கள் மூலமாகவும் கடல்கடந்த மல்யுத்த வீரர்களின் வெற்றி காரணமாகவும் சுமோவானது ஜப்பானுக்கு வெளியில் இருப்போரின் அவதானத்தையும் ஈர்த்துள்ளது.

ஓலிம்பிக் விளையாட்டுக்கள் ஓலிம்பிக் விளையாட்டுக்களுக்கு எப்போதும் உறுதி படைத்த குழுக்களை அனுப்பும் அளவுக்குப் பொழுதுபோக்கு விளையாட்டுக்களும் ஜப்பானில் செழித்தோங்குகின்றன. 2004 ஏதன்ஸ் ஓலிம்பிக்கில் 312 ஜப்பானிய வீரர்களும் உவர் ஏரிகளில் டொரினோவில் நடைபெற்ற 2006 மாரி ஓலிம்பிக்கில் 112 ஜப்பானிய வீரர்களும் பங்குபற்றினர்.

ஜப்பானில் இதுவரை மூன்று ஒலிம்பிக் போட்டிகள் நடைபெற்றுள்ளன. 1964இல் நடந்த கோடை ஓலிம்பிக்ஸ் - இது ஆசியாவிலேயே நடந்த முதல் ஓலிம்பிக்ஸ் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அடுத்த இரண்டும் சப்போரா மற்றும் நகானோ ஆகிய இடங்களில் முறையே 1972ச 1998ஆம் ஆண்டுகளில் ஜப்பானால் அனுசரணை வழங்கப்பட்ட மாரிகால ஓலிம்பிக் விளையாட்டுக்களாகும்.

சிறுவர்களுக்கான பிரபல விளையாட்டுக்கள்

தமது பாடசாலையில் தமது வாழிடங்களுக்கு அருகாமையில் உள்ள கழகங்கள் மூலமாக ஜப்பானிய சிறுவர்கள் பல்வேறு விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுகின்றனர். பையன்களிடையே உடைப்பந்தாட்டமும் தளக்கட்டுப் பந்தாட்டமும் பிரபலம் பெற்று விளங்குகையில் சிறுமிகள் டென்னிஸ் மற்றும் கைப்பாந்து போன்ற விளையாட்டுக்களில் ஆர்வத்துடன் ஈடுபடுகின்றனர். ஆன், பெண் இருபாலாரிடையே நீச்சலும் பிரபலம் பெற்று விளங்குகின்றது.



பாடசாலை “கெண்டோ” (வாஸ்சன்ஸை) சங்கத்தின் உறுப்பினர்கள்.



1964 டோக்கியோ ஓலிம்பிக்ஸ் முதல் ஓலிம்பிக்கில் இடம்பெறும் ஜப்பா விளையாட்டு சிறுவர் பயிற்சி பெறல்.



ஜப்பானிய தேசிய விளையாட்டான சுமோ

பேரரசுக்கு குடும்பம்

ஜப்பானிய அரசியலமைப்பின்கீழ் தேசத்தினதும் மக்களின் ஒருமைப்பாட்டினதும் சின்னமாக விளங்குபவர் பேரரசரே. அரசாங்கம் தொடர்பில் அவருக்கு அதிகாரங்கள் இல்லை. 1989இல் ஜப்பானின் 125ஆவது பேரரசராக அகிஹிதோ அரசுக்ட்டிலேறினார்.

பேரரசுக்கு குடும்ப உறுப்பினர்கள் வெளிநாடுகளிலிருந்து அரசு விருந்தாளிகளை வரவேற்பதுடன் தாழும் வெளிநாடுகளுக்கு விஜயம் செய்கின்றனர். இவற்றின் மூலமாக சர்வதேச ரீதியான நட்பினை வளர்க்கும் முக்கியமான பாத்திரத்தையும் வகிக்கின்றனர்.

நாடு முழுவதிலும் நடைபெறும் வெவ்வேறு நிகழ்வுகளில் கலந்து கொள்வதன் மூலமாகவும் வலது குறைந்தோர் மற்றும் முத்தோருக்கான வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதன் மூலமாகவும் பேரரசுக்கு குடும்ப உறுப்பினர்கள் ஜப்பானியப் பிரசைகளுடன் நல்லுறைவைப் பேணி வருகின்றனர். ஜப்பானியப் பொது மக்களால் இவர்கள் பெரிதும் மதிக்கப்படுகின்றனர்.

ஜப்பானிய பேரரசுக்கு குடும்பம் அமர்ந்திருப்பேர்- இது பக்கத்திலிருந்து இளவரசர் அகிஹிதோ, முடிக்குரிய இளவரசி மகோ, பேரரசர் அகிஹிதோ, பேரரசி மிச்சிகோ, முடிக்குரிய இளவரசர் நறுவாசிதோ, இளவரசர் ஹிஷிவாசிதோ மற்றும் இளவரசி அகிஹிதோ.
முழுக்காலில் அமர்ந்திருப்பேர் இது பக்கத்திலிருந்து- இளவரசி மகோ, இளவரசி அம்கோ மற்றும் இளவரசி ககோ.
(புகைப்படம் 2006 டிசம்பர் மாதத்தில் எடுக்கப்பட்டது.)

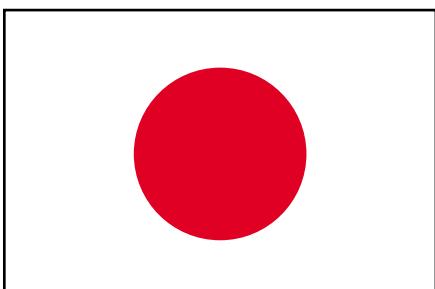


Imperial Household Agency

தேசியக் கொடி மந்திரம் தேசிய கீதம்

ஜப்பானின் தேசியக் கொடியை “ஹினோமறு” என அழைப்பர். பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் இது தேசியக் கொடியாகப் பிரகடனப்படுத்தப்பட ஆரம்பித்தது. வெண்மையின் பின்புலத்தில் பொதியப்பட்ட சிவப்பு வட்டத்தட்டு குரியனை அடையாளப்படுத்துவதாக தேசியக் கொடி அமைந்துள்ளது.

ஜப்பானின் தேசிய கீதமான “கிமிகயோ” பாடலின் வரிகள் 31 அசையெயாலி கொண்ட “வக்கா” எனும் செய்யுள் நடையை அடியாகக் கொண்டதுடன் அது பத்தாம் நூற்றாண்டில் எழுதப் பெற்றது. “கிமிகயோ” தற்போதைய வடிவத்தைப் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் பிற்பாதியில் எடுத்ததேது அதற்கு இசை வடிவம் சேர்க்கப்பட்டது. ஜப்பானின் சமாதானத்திற்கும் சுபீசத்திற்கும் பிரார்த்திப்பதாகப் பாடலின் வார்த்தைகள் அமைந்துள்ளன.



“கிமிகயோ”

வார்த்தைகள் : யாரெந்த தெரியாது
இசை : ஹுயாஹி ஹிரோமொறி

கி மி கா - யோ - வா வி யோ னி - - யா னி யோ னி சா ச றி
அபி ஏி னோ அபி வா ஒ டு னா ரி டி கொ கி னோ மு - கு - மா - - டி

රුජය

1947 ක්‍රියාත්මක වුනු ජපන් ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව ජනතා ආධිපත්‍යය, මූලික මිනිස් අධිකිවාසිකම් වලට ගැ කිරීම හා යුද්ධය බැහැර කිරීම යන ත්‍රිවිධ කරුණු මත පදනම් වි තිබේ. ව්‍යවස්ථාදායකය (චියටි නම් වූ පාර්ලිමේන්තුව) විධායකය (කැබේනට් මණ්ඩලය) හා අධිකරණය (උසාවි පද්ධතිය) යන රජයේ තෙවැදැරුම් අංශ, බලපෑමකින් තොර තිදිහසේ ක්‍රියා කිරීම ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව සහතික කරයි.

චියටි නම් වූ ජපන් ජාතික පාර්ලිමේන්තුව රාජ්‍ය බලය තැන්පත් වූ උත්කාෂ්ය ආයතනයකි. රජයේ තීති සම්පාදන බලතල ද පැවරී ඇත්තේ මෙයට යි. මේ පාර්ලිමේන්තුවට ආසන 480 කින් යුත්ත නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලය හා ආසන 242 කි ඇති උත්තරීතර සභාව ඇතුළත් වේ. අවුරුදු විස්ස පිරුණු සැම ජපන් ජාතිකයෙකුටම ජන්දය දීමේ වරප්‍රසාදය තිබේ.

ජපානයේ තිබෙන්නේ ක්‍රියාත්මක හා කැනඩාවට සමාන පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුකුමයකි. ඇමෙරිකානු හා ප්‍රංශ ජාතිකයින් මෙන් ජනාධිපතිවරයෙකු කෙළින්ම පත්කර ගැනීමක් මෙහි තැනු. නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩල සහිකයින් විසින් ඔවුනතින් කෙනෙක් අගමැති දුරයට පත්කරනු ලැබේ. අග්‍රාමාත්‍යතුමා රාජ්‍ය ඇමති මණ්ඩලයෙන් සමස්ත කැබේනට් මණ්ඩලය තෝරා, එහි නායකත්වය දරයි. කැබේනට් මණ්ඩලය එහි විධායක බලතල ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී එයට නැමැති පාර්ලිමේන්තුවට වගකිව යුතුයි.

අධිකරණ බලතල පැවරෙන්නේ උත්කාෂ්ය උසාවියට හා ඉහළ උසාවි, දිස්ත්‍රික් උසාවි හා පහළ උසාවිවලටයි. උත්කාෂ්ය උසාවියට ප්‍රධාන විනිසුරු ඇතුළු තවත් විනිසුරුවරුන් 14 දෙනෙක් ඇතුළත් වන අතර මේ සියලු දෙනාම පත්කරනු ලබනහේ කැබේනට් මණ්ඩලය විසිනි. මහාමාරුග තීති උල්ලාසනය කිරීම ආදි සූල වැරදි පිළිබඳ නඩු විභාග කරන්නේ පහළ උසාවිවලයි.

ජපානයේ පළාත් 47 ක පළාත් ආණ්ඩු මෙන්ම නාගරික ආණ්ඩු බොහෝමයක් තිබේ. ජනතා අධ්‍යාපනය,



ජාතික අංශ (පාර්ලිමේන්තු) ගොඩනැගිල්ල



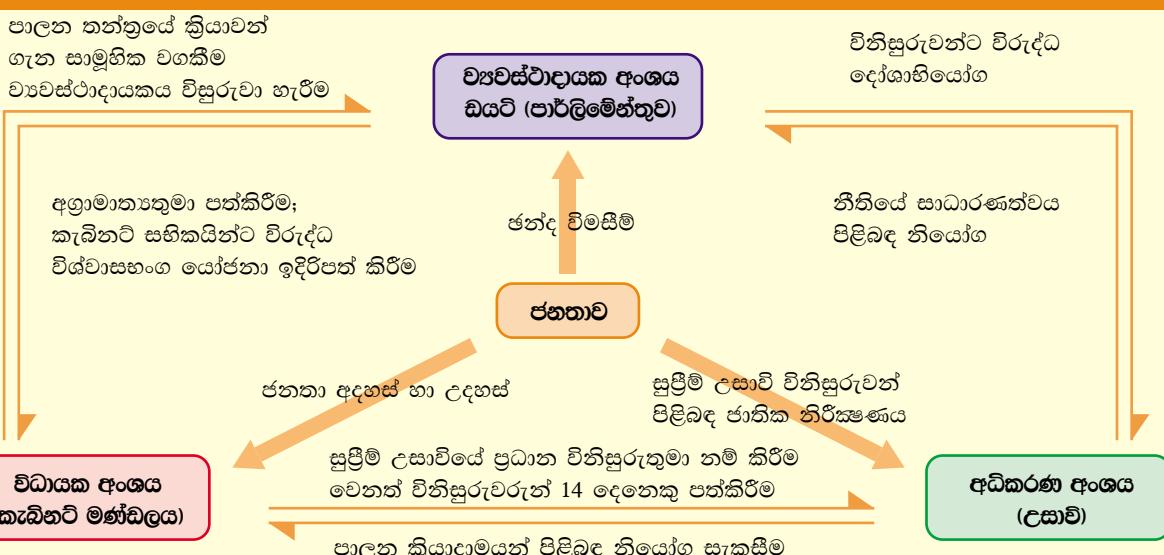
ඒයට (පාර්ලිමේන්තු) සැයි වාරයක්

House of Councillors

House of Councillors

සුහසාධනය හා වෙනත් සේවා සැපයීමත්, යටිතල පහසුකම් සඳහා අවශ්‍යතා සැපයීමක් මේ ප්‍රාදේශීය ආණ්ඩු ඒකකවලට පැවරේ. මේ පාලනමය ක්‍රියාදාමයන් නිසා නිලධාරීහු, ප්‍රාදේශීය ජනතාව සමග සම්පූර්ණ සම්බන්ධතා පවත්වති. ප්‍රාදේශීය නියෝජිතවරුන් ජන්ද විමසීම මගින් තෝරා පත්කර ගන්නේ ඒ ඒ පෙදෙස් වල වෙසෙන ජනයා යි.

ආණ්ඩු කුම ව්‍යවස්ථාවේ ත්‍රිවිධ අංශ



ජ්‍යෙෂ්ඨ සංවර්ධන

1956 එක්සත් ජාතින්ගේ මණ්ඩලයේ සාමාජිකත්වය ලැබූ පසු, ජපානය ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාවේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන් වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටුකර ඇත. ජපානය G8 සංවිධානයේ ද සාමාජිකයෙකි. වෙනත් අසියානු රටවල් සමග සබඳතා පැවැත්වීම ජපානයේ ප්‍රමුඛ අරමුණයි.

ලෝකයේ සාමය, සෞඛ්‍යාග්‍යය හා ස්ථාවරත්වය ස්ථාපිත කිරීමේ විධි කටයුතුවල, ජපානය ඉතා ක්‍රියාකාරීව කටයුතු කරයි. තුළුත්වාදයට එරෙහිව කටයුතු කිරීම ලෝක ආර්ථික වර්ධනයට උදුව කිරීම හා පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම ආදි ගෝලීය ප්‍රස්තු විසඳීමේ ප්‍රයන්තයට ජපානය සහභාගී වන අතර, ක්‍රියාකාරීය ස්ථාවරත්වය උදෙසා ලෝක බලවතුන් සමග සම්බන්ධතා හා සහයෝගය කෙක්මිමත් කරලීමට ජපානය සිය කාර්යය මැනවින් ඉටු කරයි.

ජාත්‍යන්තර ගැටුම් සාමකාමීව විසඳීමේ අරමුණින් ජපානය තම අන්තර් ජාතික වගකීම ඉටු කරන්නේ එක්සත් ජාතින්ගේ සාම සාධක හමුදාවට නිලධාරීන් මෙන්ම මුදල් දායකත්වයෙනි. මේ කටයුතුවල දී අරගලයට සම්බන්ධ ප්‍රස්ථා සමග යුද්ධිය අවසන් කිරීමට හා සම්රුද්‍යකට එළඹීමට යුද හමුදා ඉවත් කර ගැනීමේ දී ඒ පිළිබඳව විමසිල්ලෙන් සිටිම ආදියට ජපානය සහභාගී වන්නේ ය.

ජපානය සංවර්ධනය වන රටවල ආර්ථික හා සමාජිය ඉදිරි ගමන සඳහා ඉතා ක්‍රියාකාරීව නිල ආධාර සපයයි. ජපන් විදේශාධාර සංවර්ධන අරමුදලේ ප්‍රධාන අරමුණ සංවර්ධනය වන රටවල ජනයා සිය දියුණුව උදෙසා තමන් විසින්ම ගන්නා ප්‍රයත්තවලට අත දීම හා මානුෂික

Courtesy of Kenshi IMAMURA / JICA



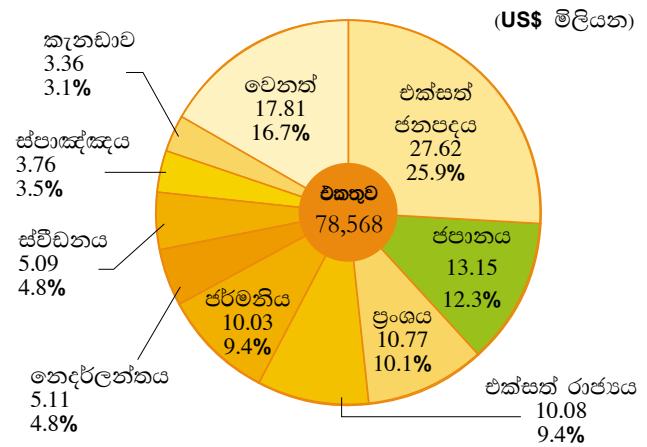
ජපානයේ විදේශාධාර සහයෝගීකාරී ස්වේච්ඡා ගුරුවරුන් හොඳුරන් සිහුයන්ට "මිරිමේ" කළාව උගෙන්සි

© UN Photo / Mark Garten UNIC Tokyo



G8 කණ්ඩායමේ සාමාජිකයෙක් වශයෙන් ජපානය වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටුකරයි

2004 තිර සංවර්ධන ආධාර



මූලාශ්‍රය : සංවර්ධන ආධාර කමිටුව

ආරක්ෂාව ස්ථාවර කිරීමත් ය. ජපානය, මේ අන්දමට විදේශාධාර සපයන ලෝකයේ ප්‍රමුඛ පෙළේ සාමාජිකයෙකි.

ජපාන විදේශ සංවර්ධන අරමුදල් විවිධාකාරය. ආපසු නොගෙවන ආධාර දෙනු ලබන්නේ සංවර්ධනය වන රටවල ජනයාගේ ආභාර, සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපනය වැනි මූලික අවශ්‍යතා පිරීමැසීම සඳහායි. ජපන් විදේශාධාර ලෙස දෙනු ලබන තවත් විශාල මෙහෙවරක් නම්, ජපන් විදේශීය සහයෝගීතා ස්වේච්ඡා සේවයේ යෙදී සිටින ජපන් ජාතිකයින් විදේශවලට යැවැමයි. මේ වැඩ පිළිවෙළින් තාක්ෂණය, සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපනය යන සේව්තු වලට ජපන් ජාතිකයෝ ඔවුන්ගේ විශේෂයෙන් ඇත්තා හා දක්ෂකතා විදේශ් රටවල ජනයා සමග බෙදා හදා ගනිමින් සංවර්ධනය වන රටවලට අත හිත දෙයි.

Defence Ministry



ජපන් නිලධාරීන් නැගෙනහිර විමෙර්සයේ සාම සාධක කාර්යයක

ආර්ථිකය හා කරුණුවන

ඡපානය ආස්ට්‍රීකය අතින් ලෝකයේ ඉතා ඉහළ සංවර්ධනයක් ඇති රටකි. එහි දැනු දේශීය නිෂ්පාදනය (අවුරුද්දක හා සේවා නිෂ්පාදනය) ලෝකයේ දෙවැනි තැන ගනී. ටොයොටා, සේයිනි, පුරුහිල්ම හා පැනසොනික් වැනි ජපන් හා සේවා වල නාමයන් ලොව පුරා ප්‍රසිද්ධය.

ඡපානය හා ආයතන භාණ්ඩ

හා සේවා නිෂ්පාදනය ඡපානයේ ඉමහත් ගක්තියක් නමුත් එහි සේවා හා වික සම්පත් අල්පය. මෙහි පිළිපදින සාමාන්‍ය පිළිවෙත නම් මූල ද්‍රව්‍ය ආයතනය කොට හා සේවා නිපදවා දේශීය හා විතයට ගෙන විදේශීය හා විතයට අපනයනය කිරීමයි.

අනාගත ආස්ට්‍රීක ප්‍රවර්ධනය සඳහා ඉතා දියුණු අංශයක් වශයෙන් රෝබෝරුන් නිෂ්පාදනය සඳහන් කළ හැක. ජපන් තාක්ෂණය ලෝකයේ මූල්‍ය තැනට තිබෙන මේ අංශයේ භොන්ඩා නිෂ්පාදනයක් වන අසීමෝ නම් රෝබෝ මිනිසා දෙපයින් ඇවිදින, හා පාව කුඩා කරන රෝබෝ කෙනෙකි. මැත අනාගතයේ දී විවිධ කාර්ය සඳහා රෝබෝ සහය ලබා ගත හැකි වන අතර විද්‍යා ප්‍රබන්ධ කරා වල මෙන් මිනිසා සම්පයේ ජීවත් වීමට පුළුවන.

කාමිකර්මය

ඡපානයේ ප්‍රධාන කාමිකාර්මික නිෂ්පාදනය සහල් වන අතර ඡපානයේ ආහාරයට ගන්නා සහල් වැඩි ප්‍රමාණයක් නිපදවන්නේද ඡපානයේය. ඡපානයේ ජනගහණ අනුපාතය අනුව වග බිම් ප්‍රමාණය අඩුවීම හේතුවෙන් එහි ජනතාවට අවශ්‍ය තිරිගු, සේයා බෝංච් හා වෙනත් ප්‍රධාන ආහාර ඡපානයේ වග නොකෙරේ. ආහාර ස්වයංපෝෂණ අංශයෙන් කාර්මික

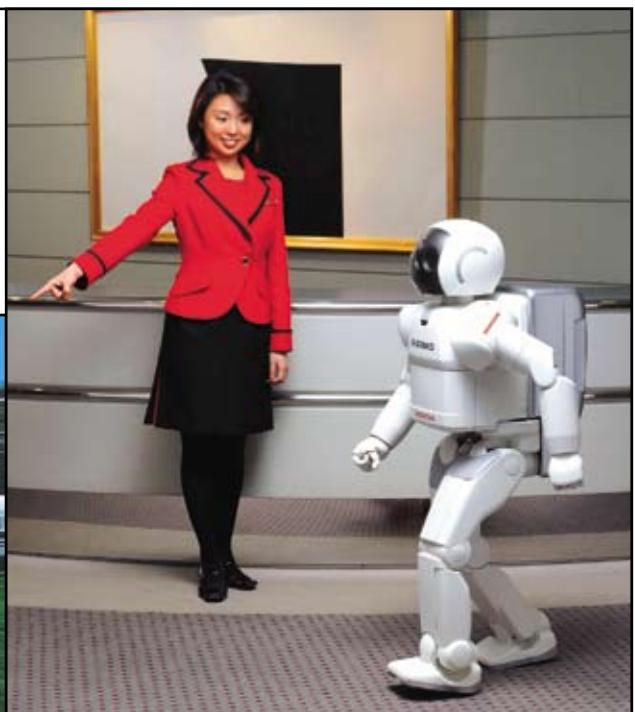
රටවල් අතර ඡපානය පහළින් සිටී. මේ නිසා ඡපානයේ ආහාර වැඩි කොටසක් ආනයනය කරනු ලැබේ. එසේ වුවත් ඡපානයේ මුහුදු සම්පත් ඉතා ඉහළය. ජපන් ආහාර වේලේ ප්‍රධාන තැනක් මත්ස්‍ය ආහාර වලට වෙන්වන අතර එහි මත්ස්‍ය කර්මාන්තයද ඉතා දියුණුය.

ගමනාගමනය

ඡපානයේ ගමනාගමනය සේවා ඉතා කාර්යක්ෂම මට්ටමක පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. ඡපානයේ අස්සක් මුල්ලක් නැර විසිරි තිබෙන මහාමාරග හා දුම්රිය මාරග පද්ධතියට අමතරව ගුවන් හා මුහුදු සේවාද, ඉතා පුළුල් අන්දීම්න් ක්‍රියාත්මක වේ.

ශින්කන්සේන් අධි වේග දුම්රිය සේවා පැයට කි.මී. 250 සිට 300 ක වේගයෙන් ධාවනය වේ. මෙය ලෝකයේ තිබෙන ඉතාම සුරක්ෂිත, වේග ධාවන දුම්රිය සේවයක් ලෙස සැලකේ.

ශින්කන්සේන් දුම්රියට අමතරව, ඡපානයේ මගි දුම්රිය මාරග ජාලාවක්ද, තිබේ. ඡපානයේ බොහෝ ප්‍රධාන නගර වල උම් දුම්රිය මාරගද ඇත. ඡපානයේ අග නගරය වන තෝකියෝවේ කිලෝමීටර් සිය ගණන් දිවෙන, 12 කට අධික උම් මාරග, ලෝකයේ ඉතා භොඳ සේවයක් වන අතර එය තව තවත් ව්‍යාප්ත වෙමින් පවතී. මෙවැනි දුම්රිය මගි සේවා, කාර්යාල හෝ පාසල් වලට යැමට මිලියන සංඛ්‍යාත ජනයා පාවිච්ච කරති. ඡපානයේ හැම දුම්රිය සේවාවක්ම පිරිසිදු මෙන්ම තියමිත කාලවේලාවට ධාවනය වීම නිසා ප්‍රසිද්ධයි.



තරිකරය හුරිකීල

නවීන ජ්‍වලන රටාව වඩා සූවදායී හා සූනම්‍ය වීම නිසා බොහෝ දේ නිෂ්පාදනය කොට වරක් පාවිචිකර ඉවත දැමීමේ ප්‍රවණතාවය වැඩි වැඩියෙන් දිස්වේ. මේ පුරුදු නිසා වාතය හා ජලය දූෂණය වීම, ස්වාභාවික පරිසරය විනාශ වීම, ගෝලිය උෂේණත්වය හා අපද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය විශාල වශයෙන් වර්ධනය වීම වැනි විවිධ පාරසරික ප්‍රශ්න උදෑගතවේ තිබේ. පරිසරය සුරකිම ජපානයට පමණක් තොට මුළු ලෝකයටම ඉතා වැදගත්ය. ජපන් රජයේ නායකත්වයෙන් ජපන් ජනතාව ඉතා පුළුල් අන්දමේ පරිසර සුරකිමේ ව්‍යාපෘතිවල නිරත වෙති.

නව ජ්‍වලන රටාවේ සූවදායී බව අපද්‍රව්‍ය රසක් ගොඩ කරයි. ඉඩම් පිරවීම සඳහා මේ අපද්‍රව්‍ය යොදාගතහොත් ප්‍රතිඵලය වන්නේ කදු උසට අපද්‍රව්‍ය එක්වීමයි. අපේ සමාජ රටාව වෙනස් කරමින්, අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිව්‍යුතුකරණය කරන සමාජයක් ගොඩ තැගමු. ඕනෑම දෙයක් ප්‍රවේෂමෙන් මෙන්ම නාස්ථිය වලකා නැවත නැවත පාවිචි කරමු. අපද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය අවම කිරීම් අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිව්‍යුතුකරණය කිරීම් ජපානයේ ඉතා සාර්ථකව කෙරේ. ජ්ලාස්ටික් බෝතල් හා වින් ඇසුරුම් ප්‍රතිව්‍යුතුකරණය ජපානයේ මනාස් ස්ථාපිතව තිබේ.

සුබෝපහොත් ජ්වලන සඳහා විදුලිය, ගැස් හා ගැස්ලින් ඇතුළුව බලශක්තිය වැඩි ප්‍රමාණයක් වැයවේ. විදුලිය උත්පාදනයටත් යන්තු ක්‍රියාකාරීමටත් තෙල් හා ගල්

අගුරු දහනය කිරීමෙන් කාබන්චියොක්සයිඩ් හා වෙනත් වායු වාතයට එක්වීමෙන් ගෝලිය උෂේණත්වය හා වාතය දූෂණය වීම වැඩිවේ. ගෝලිය උෂේණත්වය නිසා ලෝකය පුරා උෂේණත්වය ඉහළ යයි. මෙය වළක්වාලීමට කාබන්චියොක්සයිඩ් වැනි වායු අවම කළ යුතුයි. ගෝලිය උෂේණත්වය නවතාලීම පිළිබඳව 1997 ජපානයේ කියාත් නුවර පැවැති කොප (cop. 3) සමුළුවේදී, බොහෝ රටවල් ඔවුන් වාතයට නිදහස් කරන හානිකර වායු අවම කිරීමට පොරුන්දු වූහ. සමුළුවේදී 2005 පෙබරවාරි මාසයේදී ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

ගෝලිය උෂේණත්වයට එරෙහිව කළ හැකි එක් දෙයක් නම් හානිකර වායු පිටතොකරන බලශක්ති පරිහරණය කිරීමයි. හිරු එළියෙන්, සුළුගින් හා භුගත උෂේණත්වය අවට ලබාගත හැකි පිරිසිදු බලශක්ති වේ. ගෝලිය උෂේණත්වය හා පරිසර දූෂණ ප්‍රශ්න විසඳීමට, පිරිසිදු බලශක්ති නිපද්වීමට හා ජනතාවට හඳුන්වාදීමට ජපානය ඉතා සක්‍රීය වැඩි පිළිවෙළක් සකසමින් සිටි.

ලෝකය පුරා රටවල පරිසර දූෂණ ප්‍රශ්න විසදා ගැනීමට අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිව්‍යුතුකරණ තාක්ෂණය, හානිකර වායු වාතයට එක් තොකිරීම හා වෙනත් පරිසර තාක්ෂණ කටයුතුද සපයමින් ජපානය ලෝකයේ බොහෝ රටවලටද ආයාර දෙයි.



(ඉහළ) නොපිර සුළු බලශක්ති මධ්‍යස්ථානය

(ඉහළ වමේ) ප්‍රතිව්‍යුතුකරණ කළ ජ්ලාස්ටික් බෝතල්වලින් සාදන ලද ඇසුම්

(වමේ) වහලේ හිරු තාප ජන්ල සවිකළ ගොක්

மேலதிக தகவல்களை ஜப்பானை ஏனைய நாடுகளிலுள்ள சிறுவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தும் இணையத்தளமான **Kids Web Japan**, இல் தொடல்அறா சேவையில் காணலாம். 10 முதல் 14 வயது வரையான சிறுவர்களை இலக்காகக் கொண்ட இச்சேவை ஜப்பானிய கலாசாரம், பாரம்பரியங்கள், பாடசாலைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பம் போன்ற தலைப்புகளை உள்ளடக்குகிறது. Kids Web Japan என்பது Web Japanஇன் ஒரு பகுதியாகும்.

URL:<http://web-japan.org/kidsweb/>

Web Japan என்பது ஜப்பானிய தகவல்களுக்காக அர்ப்பணிக்கப்பட்ட ஒரு நிறைவாயில் தளமாகும். உலகெங்கும் வாழும் மக்களுக்கு நாட்டைப் பற்றிய விரிவான ஆழமான அறிவை வழங்குவதே அதன் பணியாகும். ஜப்பான் தொடர்பான விடயங்கள், புள்ளிவிபரங்கள் மற்றும் ஏனைய தரவுகள், உலாக்காட்சி பார்த்தல், கலை மற்றும் கலாசாரம் பற்றிய தகவல்கள் மற்றும் ஜப்பானின் அண்மைக்காலப் போக்கின் வரச்சி பற்றிய கட்டுரைகள் என்பவற்றை பூநிட துயியெ உள்ளடக்குகிறது. மேலும் இலகுவான உசாத்துணைக்காக, தலைப்புவாரியாக ஒழுங்கு பண்ணப்பட்ட வெளிவாரி மூல வளங்களுக்கான இணைப்புக்களையும் அது வழங்குகின்றது.

URL: <http://web-japan.org/>

ஜப்பான் ஓர் ஆய்வு
2007 வெளிவிவகார அமைச்சு
சகல உரிமைகளும்
காப்பிடப்பட்டுள்ளன.

வெளிவிவகார அமைச்சு
2-2-1- கசுமிகாசேக்கி, ச்சியோடா-கு
டோக்கியோ 100-8919, ஜப்பான்.
URL:<http://www.mofa.go.jp/>

பதிப்பு - 2007 மார்ச் III